



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

BSCM3350-0033 : Interprétation du Nouveau Testament : Les Évangiles synoptiques
 Printemps 2016 Lundi: 6:00 p.m. – 7:59 p.m.

Wadler Jules
 Professeur associé
 (786) 877-9612

Broward
 wjules2@yahoo.com

La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders pour accomplir la Grande Commission et les Grands Commandements à travers l'Église locale et ses ministères.

Valeur fondamentale

A chaque année académique, l'accent est mis sur une valeur fondamentale. Cette année, l'accent est mis sur la mission.

« Nous n'existons pas exclusivement pour recevoir une éducation ou pour en prodiguer une. Nous existons pour changer le monde en accomplissant la Grande Commission et les Grands Commandements à travers l'Église locale et ses ministères. »

Description du cours

Le but des cours d'interprétation du Nouveau Testament est de renseigner les étudiants sur des informations d'arrière-plan pertinentes aux livres étudiés. Après un examen des informations d'introduction, une exégèse de certains passages choisis constituera l'essentiel du cours. Nous placerons aussi un accent spécial sur le développement des thèmes des livres et leur application au sein de la société contemporaine.

Objectifs

A la fin du semestre, l'étudiant sera en mesure de :

1. Être familier avec le problème synoptique :
 - a. L'étudiant saisira les implications du problème synoptique relatives à la paternité des Évangiles synoptiques.
 - b. L'étudiant scrutera les données relatives au problème synoptique et formulera son opinion sur la nature de l'interdépendance entre les Évangiles.
2. Examiner certains passages des Évangiles synoptiques. Cet exercice permettra aux étudiants de :
 - a. Comprendre comment faire correctement l'exégèse d'un récit de l'un des évangiles en tenant compte des autres récits.
 - b. Voir les aspects caractéristiques de chacun des évangiles synoptiques.
 - c. Comprendre l'esquisse de la vie de Jésus basée sur les évangiles synoptiques.

Ouvrages du cours

1. Black, David Alan and David R. Beck. *Rethinking the Synoptic Gospel*. Grand Rapids: Baker Academic, 2001.

Autres ouvrages:

1. Bassin, François, F. Horton et Alfred Kuen. *Introduction au Nouveau Testament : Evangiles et Actes*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1990.
2. Bock, Darrell L. *Luke IVP New Testament Commentary Series*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1994.
3. Brooks, James A. *Mark New American Commentary 23*. Nashville: Broadman Press, 1991.
4. Kuen, Alfred. *Encyclopédie des difficultés bibliques : Evangiles et Actes*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 2002.
5. Mounce, Robert H. *Matthew New International Biblical Commentary*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1991.

Approches pédagogiques du cours

L'exposé magistral et les discussions seront les principales formes d'instruction utilisées. L'étudiant participera à la rédaction de plusieurs devoirs simples et d'un grand devoir d'exégèse.

Politiques concernant le cours

1. L'étudiant lira les portions assignées avant chaque classe. Il lira et étudiera aussi les passages de la semaine avant la classe. Il lira enfin chacun des évangiles synoptiques pendant le cours du semestre.
 2. L'étudiant doit participer dans chaque classe (assiduité, travaux en groupes, discussion en classe).
 3. L'étudiant sera prêt à diriger la discussion en classe sur l'un des passages choisis au jour désigné. Il soumettra au professeur une esquisse d'une page à interligne simple et des copies au reste de la classe.
 4. L'étudiant lira *Rethinking the Synoptic Gospels* et sera prêt à discuter le livre au jour désigné. Il remplira aussi un journal de lecture indiquant qu'il a lu le livre.
 5. L'étudiant sera soumis à un examen en mi-semestre sur le problème synoptique et le contexte des évangiles synoptiques.
 6. L'étudiant rédigera un devoir d'exégèse de 4-5 pages sur un passage choisi des évangiles synoptiques.
 7. L'étudiant sera soumis à un examen final.
-

Evaluation du cours

1. 15% — Journal de lecture
2. 10% — Participation dans les discussions de classe (assiduité)
3. 5% — Projet en groupes
4. 10% — Présentation personnelle
5. 20% — Devoir d'exégèse et présentation
6. 20% — Examen de mi-semester
7. 20% — Examen final

Informations supplémentaires sur le cours

Plagiat : Leavell College maintient des standards académiques élevés et ne tolère pas le plagiat. Tous les devoirs écrits doivent être le fruit de vos efforts. Si vous citez un auteur mot pour mot, vous devez les mettre entre guillemets et mettre la référence en notes de bas de page. Si vous exprimez l'idée d'un autre utilisant vos propres mots, vous devez en indiquer la source en notes de bas de page. Vous devez aussi indiquer la source de toute information que vous insérez dans votre devoir que vous avez découvert au cours de votre recherche. La source de cette information doit être indiquée en notes de bas de pages car elle vient de quelqu'un d'autre ; sinon vous commettez du plagiat. Le plagiat est une offense académique très sérieuse. Les conséquences incluent : 1) la note inférieure (F) pour la classe, et 2) l'expulsion du séminaire.

Assiduité : L'étudiant sera présent en classe et participera dans les discussions de classe. La classe adhèrera à la politique d'assiduité énoncée dans le guide pédagogique du séminaire. Tout étudiant qui aurait raté plus de neuf heures de classe recevra automatiquement la note inférieure, moyennant une excuse du doyen de Leavell College. Trois retards comptent comme une absence.

Comportement approprié en ligne/en classe : Chaque étudiant doit démontrer une conduite chrétienne appropriée dans toutes ses interactions (Discussion Boards, sur la toile, ou les formats électroniques ou digitaux). Chaque étudiant doit interagir avec les autres étudiants dans les salles de classe ou en ligne d'une manière capable de promouvoir l'apprentissage et le respect des opinions des autres. Un esprit de charité chrétienne doit toujours prôner dans l'environnement académique.

Politique sur l'utilisation des portables : L'utilisation des portables est strictement interdite en classe. Les laptops seront utilisés de manière appropriée.

Politique d'honnêteté académique : Tous les étudiants de NOBTS doivent adhérer aux plus hauts standards d'honnêteté et d'intégrité chrétiennes dans tous leurs devoirs académiques. La Bible décrit nos standards d'intégrité et d'honnêteté académiques. Ces standards s'appliquent dans toutes les occasions (tests, examens, rédactions de devoirs, ou n'importe quelle autre exigence du cours).

Si vous avez des questions sur Blackboard, SelfServe, ou ITC, veuillez accéder la page de ITC page sur notre site: www.nobts.edu/itc/. Le site offre des informations techniques générales.

Références bibliographiques

Sources primaires

Barrett, C. K., ed. *The New Testament Background: Selected Documents*. Rev. ed. San Francisco: Harper & Row, Publishers, 1995.

Charles, R. H., trans. *The Apocrypha and Pseudepigrapha of the Old Testament in English, Vol. 1: Pseudepigrapha*. London: Epworth, 1913.

Charlesworth, James H., ed. *The Old Testament Pseudepigrapha, Vol. 2: Apocalyptic Literature & Testaments*. Garden City, New York: Doubleday & Company, Inc., 1983.

Danby, Herbert, trans. *The Mishnah*. Oxford: Oxford University Press, 1933.

Elwell, Walter A. and Robert W. Yarbrough, eds. *Readings from the First-Century World. Primary Sources for New Testament Studies*. Grand Rapids: Baker Books, 1998.

Hennecke, Edgar, and Wilhelm Schneemelcher, eds. *The New Testament Apocrypha*. English trans. ed. by R. McL. Wilson. Philadelphia: Westminster Press, 1963.

Lightfoot, J. B. and J. R. Harmer, eds. *The Apostolic Fathers: Greek Texts and English Translations of Their Writings*. 2d ed. Ed. and rev. by Michael W. Holmes. Grand Rapids: Baker Book House, 1992.

Robinson, James M., gen. ed. *The Nag Hammadi Library in English*. New York: Harper & Row, 1977. Vermes, Geza, ed. *The Dead Sea Scrolls in English*. New York: Penguin Books, 1975.

Whiston, William, ed. and trans. *The Works of Josephus: Complete and Unabridged*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1987.

Histoire et contextes

Bruce, F.F. *New Testament History*. New York: Doubleday, 1971.

Ferguson, Everett. *Backgrounds of Early Christianity*, 2d ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1993.

House, H. Wayne. *Chronological and Background Charts of the New Testament*. Grand Rapids: Zondervan, 1981.

Jeremias, Joachim. *Jerusalem in the Time of Jesus: An Investigation into Economic and Social Conditions during the New Testament Period*. Philadelphia: Fortress Press, 1969.

Keener, Craig. *The IVP Bible Background Commentary: New Testament*. Downer's Grove, IL: InterVarsity, 1993.

Malina, Bruce. *The New Testament World: Insights From Cultural Anthropology*. Louisville: John Knox Press, 1981.

McRay, John. *Archeology and the New Testament*. Grand Rapids: Baker Book House, 1991.

Reicke, Bo. *The New Testament Era: The World of the Bible From 500 B.C. to A.D. 100*. Trans. by David Green. London: Adam & Charles Black, 1969.

Dictionnaires bibliques

Le grand dictionnaire de la Bible. Cléon d'Andran, France: Editions Excelsis, 2004.

Bromiley, Geoffrey, et al., *The International Standard Bible Encyclopedia*. Rev. ed. 4 vols. Grand Rapids: Eerdmans, 1979-1988.

Buttrick, George A., gen. ed. *Interpreter's Dictionary of the Bible*. 5 vols. Nashville: Abingdon Press, 1962.

Freedman, David Noel. *The Anchor Bible Dictionary*. New York: Doubleday, 1992.

Green, Joel, Scot McKnight & I. Howard Marshall. *Dictionary of Jesus and the Gospels*. 2nd ed. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2013.

Ryken, Leland, James Wilhoit, Tremper Longman III. *Dictionary of Biblical Imagery*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1998.

Etudes et commentaires sur les Evangiles

Aland, Kurt, ed. *Synopsis of the Four Gospels, English Edition*. New York: American Bible Society, 1982.

Bassin, François. *L'évangile de Marc*. Vaux-sur-Seine, France : Edifac, 1984.

_____. *L'évangile selon Luc*. Tome 1. Vaux-sur-Seine, France : Edifac, 2007.

_____. *L'évangile selon Luc*. Tome 2. Vaux-sur-Seine, France : Edifac, 2012.

_____. *L'évangile selon Luc*. Tome 3. Vaux-sur-Seine, France : Edifac, 2015.

Bassin, François, F. Horton et Alfred Kuen. *Introduction au Nouveau Testament : Evangiles et Actes*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1990.

Bauckham, Richard. *La rédaction et la diffusion des Évangiles : Contexte, méthode et lecteurs*. Cléon d'Andran, France : Excelsis, 2014.

Beale, G. K., and D. A. Carson. *Commentary on the New Testament Use of the Old Testament*. Grand Rapids: Baker Academic, 2007.

- Black, David Alan, and David R. Beck, eds. *Rethinking the Synoptic Problem*. Grand Rapids: Baker Academic, 2001.
- Blomberg, Craig L. *Interpreting the Parables*. 2nd ed. Downers Grove: Intervarsity Press, 2012.
- _____. *Matthew*. New American Commentary. Nashville: Broadman, 1992.
- Bock, Darrell L. *Luke*. IVP New Testament Commentary Series. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1994.
- _____. *Luke 1:1-9:50*. BECNT. Grand Rapids: Baker Books, 1994.
- _____. *Luke 9:51-24:53*. BECNT. Grand Rapids: Baker Books, 1996.
- _____. *The NIV Application Commentary: Luke*. Grand Rapids: Zondervan, 1996.
- Boice, James Montgomery. *The Parables of Jesus*. Chicago: Moody Press, 1983.
- Bonnard, Pierre. *L'évangile selon saint Matthieu*. Commentaire du Nouveau Testament. Genève : Labor et Fides, 2002.
- Bovon, François. *L'évangile selon saint Luc (1,1-9,50)*. Genève : Labor et Fides, 1991.
- _____. *L'évangile selon saint Luc (9,51-14,35)*. Genève : Labor et Fides, 1996.
- _____. *L'évangile selon saint Luc (15,1-19,27)*. Genève : Labor et Fides, 2001.
- _____. *L'évangile selon saint Luc (19,28-24,53)*. Genève : Labor et Fides, 2009.
- _____. *Luke 1: A Commentary on the Gospel of Luke (1:1-9:50)*. Minneapolis : Fortress Press, 2002.
- Bryant, Henry. *Matthieu: Commentaire biblique*. Lyon, France: Editions Clé, 1986.
- Brooks, James A. *Mark*. New American Commentary 23. Nashville: Broadman Press, 1991.
- Brown, R.E. *An Introduction to the New Testament*. New York: Paulist Press, 1998.
- Carson, D.A. "Matthew." in *The Expositor's Bible Commentary: Matthew – Mark*. Tremper Longman III, and David E. Garland, eds, 23-670. Grand Rapids: Zondervan, 2010.
- Carson, D. A., Douglas J. Moo, and Leon Morris. *An Introduction to the New Testament*. Grand Rapids: Zondervan Publishing, 1992.
- Campbell, Gordon. « Question synoptique. » dans *Le grand dictionnaire de la Bible, 1595 - 1607*. Cléon d'Andran, France: Editions Excelsis, 2004.

- Djaballah, Amar. « Paraboles. » dans *Le grand dictionnaire de la Bible*, 1189 - 1196. Cléon d'Andran, France: Editions Excelsis, 2004.
- Edwards, James R. *The Gospel according to Mark*. Pillar New Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 2002.
- Fee, Gordon D. and Douglas Stuart. *How to Read the Bible for All Its Worth*. 2d ed. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1993.
- France, Richard T. *L'Évangile selon Matthieu*. Cergy-Pontoise, France : Editions Sator, 1987.
- _____. *The Gospel of Mark*. New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 2002.
- _____. *The Gospel of Matthew*. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 2007.
- Garland, David E. *Luke*. Zondervan Exegetical Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Zondervan, 2012.
- _____. *The NIV Application Commentary: Mark*. Grand Rapids: Zondervan, 1996.
- Godet, Frédéric. *Commentaire sur l'évangile de Luc*. Tome 1. Trois-Rivières, Canada: Publications Chrésiennes Inc., 2008.
- _____. *Commentaire sur l'évangile de Luc*. Tome 2. Trois-Rivières, Canada: Publications Chrésiennes Inc., 2008.
- Inrig, Gary. *The Parables: Understanding What Jesus Meant*. Grand Rapids: Discovery House Publishers, 1991.
- Jeremias, Joachim. *The Parables of Jesus*. 2d rev. ed. Trans. S. H. Hooke. New York: Scribner, 1972.
- Keener, Craig S. *A Commentary on the Gospel of Matthew*. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.
- _____. *Matthew*. IVP New Testament Commentary Series. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1997.
- Kistemaker, Simon J. *The Parables: Understanding the Stories Jesus Told*. Grand Rapids: Baker Book House, 2002.
- Klein, William L., Craig L. Blomberg, and Robert L. Hubbard, Jr. *Introduction to Biblical Interpretation*. Revised and Updated. Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1993.
- Kuen, Alfred. *Encyclopédie des difficultés bibliques : Évangiles et Actes*. 2^e ed. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 2006.

- Lea, Thomas D. *The New Testament: Its Background and Message*. Nashville: Broadman and Holman, 1996.
- Longenecker, Bruce. *The Lost Letters of Pergamum*. Grand Rapids: Baker Academic, 2003.
- Longenecker, Richard N. *The Challenge of Jesus' Parables*. Grand Rapids: Eerdmans, 2000.
- MacArthur, John. *Matthieu, tome 2*. Trois-Rivières, Canada: Editions Impact, 2011.
- Maillot, Alphonse. *Les paraboles de Jésus*. Lyon, France: Editions Olivétan, 2006.
- Malina, Bruce J. and Richard L. Rohrbaugh. *Social-Science Commentary on the Synoptic Gospels*. 2d ed. Minneapolis: Fortress Press, 2003.
- Morris, Léon. *L'évangile selon Luc*. Paris: Editions Sator, 1985.
- _____. *Luke*. Tyndale New Testament Commentaries. Rev. ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1988.
- _____. *The Gospel according to Matthew*. Pillar New Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1992.
- Mounce, Robert H. *Matthew*. New International Biblical Commentary. Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1991.
- Nolland, John. *The Gospel of Matthew*. New International Greek Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 2005.
- Osborne, Grant R. *Matthew*. Zondervan Exegetical Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Zondervan, 2010.
- Paya, Christophe. « La parabole du roi et des deux débiteurs (Matthieu 18.23-35) : grâce et responsabilité dans la communauté des disciples ». dans *L'amour de la sagesse*. Alain Nissus, ed., 139-158. Charols, France: Editions Excelsis, 2012.
- Perkins, Pheme. *Introduction to the Synoptic Gospels*. Grand Rapids: W. B. Eerdmans, 2009.
- Scott, Bernard Brandon. *Hear then the Parable: A Commentary on the Parables of Jesus*. Minneapolis: Fortress Press, 1989.
- Snodgrass, Klyne R. *Stories with Intent: A Comprehension Guide to the Parables of Jesus*. Grand Rapids: Eerdmans, 2008.
- Stein, Robert H. *An Introduction to the Parables of Jesus*. Philadelphia: The Westminster Press, 1981.
- _____. *Luke*. New American Commentary. Nashville: Broadman Press, 1992.

- _____. *Mark*. BECNT. Grand Rapids: Baker Books, 2008.
- _____. *Studying the Synoptic Gospels: Origin and Interpretation*. 2d ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2001.
- _____. *The Synoptic Problem: An Introduction*. Grand Rapids: Baker Book House, 1987.
- Theissen, Gerd. *The Shadow of the Galilean*. Philadelphia: Fortress, Press, 1987.
- Thomas, Robert L. ed. *Three Views on the Origins of the Synoptic Gospels*. Grand Rapids: Kregel, 2002.
- Throckmorton, Jr., Burton H. *Gospel Parallels: A Comparison of the Synoptic Gospels*. Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1992.
- Trench, R. C. *Les paraboles de notre Seigneur*. Cap-de-la-Madeleine, Canada: Editions Impact, 1998.
- Turnbull, Ryerson. *L'Évangile de Marc*. Cap-de-la-Madeleine, Canada: Editions Impact, 1998.
- Turner, David L. *Matthew*. BECNT. Grand Rapids: Baker Books, 2008.
- Walvoord, Jean F. et Roy B. Zuck, eds. *Commentaire biblique du chercheur : Nouveau Testament*. Lennoxville, Québec: Editions Béthel, 1988.
- Wenham, David. *The Parables of Jesus*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1989.
- Wessel, Walter W., and Mark L. Strauss. "Mark." in *The Expositor's Bible Commentary : Matthew – Mark*. Tremper Longman III, and David E. Garland, eds, 671-992. Grand Rapids: Zondervan, 2010.
- Wilkins, Michael J. *The NIV Application Commentary: Matthew*. Grand Rapids: Zondervan, 2004.