



# LEAVELL COLLEGE

## NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

---

**BSCM1300-0033 Hermeneutique**  
**Automne 2019/20 (Terme 201)**  
**Jeudi 6:00 pm – 7:50 pm**

---

**Jose Saint Hilaire, MTS**  
Adjunct Professor  
Email: [josesthilaire72@yahoo.com](mailto:josesthilaire72@yahoo.com)

Cell: 954-274-6596

---

La mission du séminaire théologique baptiste du Collège Leavell de la Nouvelle-Orléans est de donner aux dirigeants les moyens d'accomplir la Grande Commission et les Grands Commandements par l'intermédiaire de l'église locale et de ses ministères.

---

### **Description Du Cours**

Le but de ce cours est de permettre à l'élève de développer une méthode saine pour l'interprétation biblique. L'étudiant sera introduit aux principes de base, aux étapes et aux principales ressources disponibles pour pratiquer l'exégèse biblique. Ce cours est une condition préalable pour toutes les classes d'interprétation et de prédication.

Prérequis: Aucun

---

### **Les Valeurs fondamentales**

Le séminaire a cinq valeurs fondamentales:

- 1. Intégrité doctrinale:** Sachant que la Bible est la Parole de Dieu, nous la croyons, l'enseignons, la proclamons et nous nous y soumettons. Ce cours traite spécifiquement de l'intégrité doctrinale en préparant les étudiants à mieux comprendre et interpréter la Bible.
- 2. Vitalité spirituelle:** Nous sommes une communauté d'adoration qui met l'accent sur la spiritualité personnelle et se réunit en tant que famille du séminaire pour la louange et l'adoration de Dieu et l'enseignement dans Sa Parole. La vitalité spirituelle est abordée en rappelant aux élèves qu'une relation dynamique avec Dieu est essentielle pour un ministère efficace.
- 3. Objectif de la mission:** Nous ne sommes pas ici pour simplement obtenir une éducation ou en donner une. Nous sommes ici pour changer le monde en accomplissant la Grande Commission et les Grands Commandements par le biais de l'église locale et de ses ministères, en aidant les étudiants à comprendre les fondements bibliques pour accomplir la Grande Commission et les Grands Commandements.
- 4. Excellence caractéristique:** Ce que nous faisons, nous le faisons au maximum de nos capacités et de nos ressources en tant que témoignage de la gloire de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ.

L'excellence caractéristique est abordée en préparant les élèves à exceller dans leur capacité à interpréter les Écritures, qui sont fondamentales pour un ministère efficace.

5. **Leadership de service:** nous suivons le modèle de Jésus et exerçons notre leadership et notre influence par le soutien et l'encouragement de ceux qui nous entourent. Le leadership des serviteurs est modelé par le comportement de la classe.

La valeur principale de cette année académique est la Vitalité Spirituelle

---

### **Description Du Cours**

Dans ce cours, les élèves exploreront une variété de méthodologies relatives au domaine des études bibliques intérieures par des lectures de cours, des discussions en classe et des recherches pour un papier. L'accent est mis sur les études bibliques et le lien entre l'Ancien et le Nouveau Testament

---

### **Compétences en éducation générale (GECs)**

Leavell College identifie quatre compétences en éducation générale:

1. Pensée critique
2. Communication orale
3. Communication écrite
4. Raisonnement quantitative

---

### **Résultats de l'apprentissage des étudiants du programme de baccalauréat ès arts dans le ministère chrétien (BACM PSLOs) ET du baccalauréat en arts en musique mettant l'accent sur l'adoration (BAM PSLOs).**

Le Leavell College a identifié trois résultats d'apprentissage pour le programme:

1. Interprétation Biblique (BACM PSLO # 1)
1. Leadership d'Adoration (BAM PSLO # 1)
2. Service et Leadership (BACM PSLO # 2 et BAM PSLO # 2)
3. Interprétation Historique et Théologique (both BACM PSLO # 3 et BAM PSLO # 3)

Ce cours met emphase sur BACM PSLO #1

---

### **Résultats d'apprentissage des élèves (CSLCs)**

À la fin de ce cours, les étudiants devraient être en mesure :

1. De comprendre les principes fondamentaux de l'interprétation biblique.
2. D' être capable de distinguer les principes impliqués dans l'interprétation des différents genres de l'Écriture.
3. D' être en mesure d'intégrer le message de l'Écriture dans le ministère pratique.
4. De reconnaître l'importance d'une bonne interprétation au sein du ministère pratique.

---

### **Required Textbooks**

The Holy Bible. In a modern translation: ESV, NRSV, NIV, NASB, or CSB.

Duval, Scott and Daniel Hays. *Grasping God's Word*. 3rd edition. Grand Rapids: Zondervan, 2012. ISBN: 9780310492573.

### **Information Du Cours**

#### Unités

1. Introduction au scholar biblique
2. Comment lire le livre
3. Contexte
4. Signification et application
5. Le voyage d'interprétation—Ancien Testament
6. Le voyage d'interprétation—Nouveau Testament

### **Méthodologie d'enseignement des cours**

Le cours comprendra les méthodologies suivantes de conférence, de discussion en classe, de lectures et des devoirs d'apprentissage individuels.

---

### **Exigences de cours et classement**

1. Chaque élève lira les manuels en préparation pour chaque période de classe (voir l'horaire ci-dessous). Un quiz sera donné chaque période de classe en fonction de la lecture requise pour ce jour. Les quiz manqués ne peuvent pas être repris.  
Ce travail concerne les CECs #1, les CSLOs #1.
2. Chaque élève passera un examen de mi-semester et un examen final. Maladie, les funérailles et la grossesse sont les seules excuses pour manquer les examens. En cas de maladie, une note du médecin sera requise.  
Ce devoir concerne les CECs #1, les CSLOs #1, #2 et #3, BACM PSLO # 1
3. Chaque élève complétera le cadre historique et littéraire de quatre (4) passages , deux (2) de l'Ancien Testament et deux (2) du Nouveau Testament. Une liste sera fournie que les élèves utiliseront. Les étudiants devront utiliser les sources fournies, mais des recherches supplémentaires sur 3 à 5 sources sont également prévues. Le document doit être rédigé selon le standard (8e édition de Turabian; Times New Roman 12 pt.; double-espace; Marges de 1 pouce, notes de bas de page, etc.).  
Ce devoire concerne les CECs #1, #3, CSLOs #2, #3 et #4, BACM PSLO #1.

#### *Passages pour des papiers Historiques et Littéraires*

##### Ancien Testament

1. Exode 7-12 (12:21-28)
2. Jeremie 29 (4-14)

##### Nouveau Testament

3. Luc 15 (1-10 or 11-31)
4. Actes 15 (12-21)

4. Chaque élève remplira un document exégétique sur l'un des passages assignés. Le papier exégétique devrait être une explication verset par verset du texte biblique. Les étudiants doivent utiliser pas moins de 5 commentaires avec un minimum de 10 ressources où un article de journal des 3 dernières années. Le document doit être rédigé selon le standard (8e édition de Turabian; Times New Roman 12 pt.; double-espace; Marges de 1 pouce, notes de bas de page, etc.).

Ce devoir adresse les CECs #1, #3, CSLOs #1, #2, #3 et #3, BACM PSLO #1.

### **Critères d'évaluation**

La note finale du cours sera calculée de la manière suivante:

Quizz Hebdomadaires	15%
Examens	30%
Papiers Historiques/Contexte	40%
Paper Exegetique	15%

---

### **Classement**

L'échelle de classement décrite dans le catalogue du Collège Leavell sera utilisée :

A = 93–100

B = 85–92

C = 77–84

D = 70–76

F = 69 et moins

---

### **Informations Complémentaires sur le Cours**

1. Etiquette de la classe. Les ordinateurs portables doivent être fermés et les téléphones cellulaires ne doivent pas être utilisés pendant le cours, sauf indication contraire du professeur. Un comportement chrétien exemplaire à l'égard de tous les camarades de classe devrait être présenté à tout moment.

2. Accès au tableau. Les documents de cours, les annonces et autres informations seront régulièrement publiés sur Blackboard tout au long du semestre. L'étudiant doit être inscrit à Blackboard dans le cadre du cours BSCM2300JS.

3. Aide pour rédiger des articles dans «The Write Stuff». Le Collège Nébres / Leavell dispose d'un centre d'écriture conçu pour améliorer l'écriture anglaise au premier cycle. Les étudiants peuvent recevoir des guides de rédaction, des conseils et des informations précieuses pour devenir un meilleur écrivain. Accédez au centre de rédaction à partir du site Web de NOBTS [www.nobts.edu](http://www.nobts.edu).

4. Plagiat sur les devoirs écrits. NOBTS / Leavell College a une politique de tolérance au plagiat. Dans certains cas, le plagiat peut entraîner l'expulsion du séminaire. Reportez-vous au manuel de l'étudiant NOBTS pour la définition, les pénalités et les règles associées au plagiat.

5. Assistance technique. Pour obtenir de l'aide concernant la technologie, consultez ITC (504-816-8180) ou les sites.

➤ Web suivants:

- [Selfserve@nobts.edu-email](mailto:Selfserve@nobts.edu) pour les questions techniques/demandes d'assistance avec le site Selfserve.nobts.edu (accès à l'enregistrement en ligne, compte financier, transcription en ligne, etc.)
- [BlackboardHelpDesk@nobts.edu](mailto:BlackboardHelpDesk@nobts.edu)-email pour les questions techniques/demandes de support avec le NOBTS Blackboard Learning Management System NOBTS. Blackboard.com.
- [ITCSupport@nobts.edu](mailto:ITCSupport@nobts.edu)-email pour les questions techniques générales/demandes d'assistance.
- [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/) les informations d'aide technique générales du NOBTS sont fournies sur ce site Web.

6. Services aux étudiants supplémentaires. Voici une liste partielle des autres services d'étudiants NOBTS proposés à tous les étudiants, quel que soit votre système d'accouchement ou votre lieu de résidence. Si vous avez des questions ou ne voyez pas ce dont vous avez besoin ici, consultez le site [www.nobts.edu/studentsservices](http://www.nobts.edu/studentsservices), écrivez-nous à [studentservices@nobts.edu](mailto:studentservices@nobts.edu) ou appelez le bureau du doyen des étudiants au 800-662-8701, poste 3283. Nous sommes heureux de vous aider!

### Plan Du Cours\*

Tous les sujets et dates (à l'exception de l'examen final) peuvent être modifiés. Remarque : La lecture doit être terminée avant de venir en classe.

Week	Date	Unit	Topic	Assignment
1	Thursday August 22	1	Syllabus Class Introduction Why do we study the Bible?	Introduction of Hermeneutics Richards, 11–52
2	Thursday August 29		Who can Study the Bible? What is the Bible?	Richards, 53-109
3	Thursday September 5	1	History of Biblical Interpretation?	GGW, 23-38
4	Thursday September 12	2	Where do I begin? Translation? Interpretive Journey What resources should I use when studying the Bible?	GGW, 23-38 GGW, 39-49
5	Thursday September 19	2	How to Read the Book Writing an Exegetical Paper	GGW, 51-112
6	Monday September 23		<b>Title Page and Bibliography Due</b>	Blackboard
6	Thursday September 26	3	Context Word Studies Review	GGW, 113-148 GGW, 149-187

<b>Week</b>	<b>Date</b>	<b>Unit</b>	<b>Topic</b>	<b>Assignment</b>
7	Thursday October 3	4	Meaning and Application	GGW, 189-246
7	Monday October 7	1-4	<b>Mid-Term</b>	Blackboard
8	Thursday October 10	5	Old Testament Narrative	GGW, 333-354
9	October 14-18		<b>FALL BREAK</b>	October 14-18
10	Thursday October 24	5	Old Testament Prophets	GGW, 333-354 GGW, 421-442
11	Monday October 28		<b>Paper 1 Due</b>	Blackboard
11	Thursday October 31	5	Old Testament Law	GGW, 355-372
12	Thursday November 7	5	Old Testament Poetry Old Testament Wisdom	GGW, 397-419 GGW, 397-419
12	Friday November 8	5	<b>Paper 2 Due</b>	Blackboard
13	Thursday November 14	6	New Testament Gospels New Testament Acts	GGW, 269-290 GGW, 251-268
14	November 18		<b>Paper 3 Due</b>	<b>Blackboard</b>
14	November 21	6	New Testament Letters	GGW, 291-308 GGW, 309-332
14	November 21		<b>Paper 4 Due</b>	Blackboard
15	November 25-29	6	<b>THANKSGIVING BREAK</b>	
16	December 2		<b>Final Exegetical Paper Due</b>	Blackboard
16	Thursday December 5	1-6	Last Day of Class Review	
	December 9		<b>FINAL EXAM</b>	<b>Blackboard</b>

\* Le professeur se réserve le droit de modifier les sujets/dates au besoin (voir les politiques de cours).

Passages pour le papier

Ancien Testament

Exode 7-12 (12:21-28)

Jeremie 29 (4-14)

Nouveau Testament

Luc 15 (1-10 or 11-31)

Actes 15 (12-21)

---

**Selected Bibliography**

Black, David Alan, and David S. Dockery, eds. *Interpreting the New Testament*. Nashville: Broadman & Holman, 2001.

Bray, Gerald. *Biblical Interpretation: Past and Present*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1996.

Carson, D.A. *Exegetical Fallacies*. Grand Rapids: Baker Book House, 1996.

Corley, Bruce, Steve W. Lemke, and Grant I. Lovejoy, eds. *Biblical Hermeneutics: A Comprehensive Introduction to Interpreting Scripture*. 2d ed. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1996.

Dockery, David S. *Biblical Interpretation: Then and Now*. Grand Rapids: Eerdmans, 1995.

Duvall, Scott and Daniel Hays. *Living God's Word: Discovering Our Place in the Grand Story of Scripture*. Grand Rapids: Zondervan, 2012.

Efird, James M. *How to Interpret the Bible*. Atlanta: John Knox Press, 1984.

Fee, Gordon D., and Douglas Stuart. *How to Read the Bible For All Its Worth*. 3d ed. Grand Rapids: Zondervan, 1993.

Fountain, Thomas E. *Keys to Understanding and Teaching Your Bible*. Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1983.

Guthrie, George. *Read the Bible for Life: Your Guide to Understanding and Living God's Word*. Nashville: B and H Publishing Group, 2011.

Hendricks, Howard G., and William D. Hendricks. *Living by the Book*. Chicago: Moody Press, 1991.

Kaiser, Walter C., and Moises Silva. *An Introduction to Biblical Hermeneutics*. Grand Rapids: Zondervan, 1994.

Klein, William W., et. al. *Introduction to Biblical Interpretation*. Dallas: Word Publishing, 1993.

McQuilkin, Robertson. *Understanding and Applying the Bible*. Chicago: Moody Press, 1983.

Osborne, Grant R. *The Hermeneutical Spiral*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 1991.

Stuart, Douglas. *Old Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors*. 3d ed. Louisville: Westminster John Knox Press, 2001.

Terry, Milton. *Biblical Hermeneutics*. Grand Rapids: Zondervan, 1985.

Vanhoozer, Kevin J. *Is There a Meaning in this Text?: the Bible, the Reader, and the Morality of Knowledge*. Grand Rapids: Zondervan, 1998.

Williams, Michael. *How to Read the Bible through the Jesus Lens*. Grand Rapids: Zondervan, 2013.

See the professor for further resources.