



# LEAVELL COLLEGE

## NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

---

CECM1300-0031: Introducción a la Educación Cristiana

Otoño 2019/20- Semestre 201 **Martes, 8:00 – 9:50 pm**

---

**Dr. David Raúl Lema, Jr.**, B.A., M.Div., Th.M., D.Min., Ph.D.

Profesor de Misiones

dlema@nobts.edu

Oficina: 305-888-9777; Celular: 305-431-4030

---

*La misión del Seminario Teológico Bautista Leavell College of New Orleans es equipar líderes para cumplir la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.*

---

### Valores Centrales

El seminario tiene cinco valores fundamentales.

- 1. Integridad Doctrinal:** Sabiendo que la Biblia es la Palabra de Dios, la creemos, la enseñamos, la proclamamos y nos sometemos a ella. Este curso aborda específicamente la Integridad Doctrinal al preparar a los alumnos para que crezcan en la comprensión e interpretación de la Biblia.
- 2. Vitalidad Espiritual:** Somos una comunidad de adoradores que enfatiza tanto la espiritualidad personal como el reunirnos como familia de Seminario para la alabanza y la adoración de Dios y la instrucción en Su Palabra. La Vitalidad Espiritual se aborda recordando a los alumnos que una relación dinámica con Dios es vital para un ministerio eficaz.
- 3. Enfoque Misionero:** No estamos aquí simplemente para obtener o impartir una educación. Estamos aquí para cambiar el mundo cumpliendo con la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios. Este curso enfatiza el Enfoque Misionero ayudando a los alumnos a entender los fundamentos bíblicos para cumplir con la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos.
- 4. Característica de Excelencia:** Lo que hacemos, hacemos al máximo de nuestras habilidades y recursos como testimonio para la gloria de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. La Característica de Excelencia se enfatiza preparando a los alumnos para que sobresalgan en su capacidad de interpretar las Escrituras, lo cual es fundamental para un ministerio eficaz.
- 5. Liderazgo Servicial:** Seguimos el modelo de Jesús y ejercemos liderazgo e influencia cuidando y alentando a quienes nos rodean. El Liderazgo Servicial se modela mediante el comportamiento en el aula.

El enfoque de valor principal para este año académico es *La Vitalidad Espiritual*

---

## **Descripción del Curso**

El propósito de este curso es dar un repaso general a las bases y fundamentos de la educación cristiana dentro del contexto de la iglesia local. El énfasis de este curso será mostrar a pastores, educadores, y líderes en general la importancia de la educación cristiana para el avance de la obra de Cristo en nuestro siglo 21. Se tratará el tema desde las perspectivas de la historia, filosofía, y experiencia práctica. Este curso es un pre-requisito para todos los siguientes cursos de educación cristiana con numeración superior a CECM 3300 o más.

---

## **Capacidades de Educación General (CEG)**

Leavell College ha identificado cuatro Capacidades de Educación General:

1. Pensamiento Crítico
2. Comunicación Oral
3. Comunicación Escrita
4. Razonamiento Cuantitativo

Este curso se dirige al CEG #3.

---

## **Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura de Artes en Ministerio Cristiano (RAA PLAMC) Y Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura en Artes en Música con Énfasis en Adoración (RAA PLAM)**

Leavell College ha identificado tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAMC y tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAM:

1. Interpretación Bíblica (RAA PLAMC #1)
1. Liderazgo de Adoración (RAA PLAM #1)
2. Servicio y Liderazgo (RAA PLAMC #2 and RAA PLAM #2)
3. Interpretación Histórica y Teológica (RAA PLAMC #3 and RAA PLAM #3)

Este curso se dirige a RAA PLAMC #2

---

## **Resultados de Aprendizaje del Alumno (RAA)**

Con el fin de servir eficazmente a las iglesias a través de la educación cristiana, los estudiantes, al final del curso:

1. Comprenderán el papel de la educación cristiana en la misión de la iglesia local.
  2. Aplicaran principios sólidos y mejores prácticas de educación cristiana en el ministerio educativo de la iglesia local.
  3. Comunicaran el valor de la educación cristiana en la iglesia local.
- 

## **Texto Requerido del Curso**

Anthony, Michael, ed. *Introducing Christian Education: Foundations for the Twenty-first Century*. Grand Rapids: Baker Academic, 2001.

Powers, Bruce P., ed. *Manual de Educación Cristiana*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2006.

---

## Metodología

Los principales medios de instrucción para este curso serán la conferencia, discusión y la aplicación práctica. Los folletos y las ayudas visuales se utilizarán para complementar las presentaciones y discusiones en el salón de clases. Una parte integral del entorno de aprendizaje serán las tareas en grupo y el trabajo del estudiante fuera de clase.

---

## Requisitos del curso y Calificación

### 1. Asistencia y Participación en Clase (5%)

La asistencia a la clase es esencial para el aprendizaje efectivo. El alumno asistirá y participará en las sesiones de clase. La nota de participación de un alumno será determinada por su participación en las actividades de clase, discusiones, y en la entrega sin demora de las asignaciones.

### 2. Lectura Requerida – Notas de la Lectura (10%) **Para entregar en clase el 29 de octubre y el 19 de noviembre.** Se espera que cada alumno complete la lectura requerida para el curso dentro del plazo específico asignado. Un registro de lectura (ubicado al final del programa) será mantenido por cada estudiante señalando la finalización de esta tarea junto con la fecha en que se completó la lectura asignada y el porcentaje del texto leído. El registro de lectura se enviará durante la clase 4 y la clase 8.

**Nota: Los capítulos asignados deben leerse antes de las 6:00 p.m. del lunes de la semana asignada, a menos que se indique lo contrario.**

*Esta asignación se relaciona con #1, #2 y #3 de CEG.*

### 3. Experiencia de Apoyar a un Ministerio de Educación Cristiana (15%) **Fecha de entrega es el 3 de diciembre.** Cada estudiante ayudará en el ministerio de Educación Cristiana de una iglesia local durante **un mínimo de 8 horas** durante el transcurso del semestre. Si sirve durante un evento de fin de semana (por ejemplo, DNow o retiro por edad), no se pueden aplicar más de 4 horas para cumplir con el requisito mínimo de 8 horas. Estas horas deben documentarse en el *Registro de La Experiencia de Asistencia Ministerial* (ubicado al final de este sílabo). [Para registrar las horas servidas, este formulario puede ser reproducido o escaneado y enviado en **Asignaciones**.]

Un estudiante no puede contar el apoyo a la escuela dominical, grupo pequeño o una clase de discipulado como ayuda a menos que esté en una posición de liderazgo o asista a un líder.

Un ensayo de reflexión de dos a tres páginas de la experiencia debe ser presentado con la documentación de las horas servidas. El documento de reflexión se centrará en la experiencia del estudiante, el papel del servicio en el ministerio de educación cristiana de la iglesia, la influencia que esta experiencia ha tenido en las oportunidades actuales y/o futuras del ministerio, y el valor de la educación cristiana en la iglesia local. Como tal, el documento de reflexión debe incluir:

- Un breve resumen de la experiencia de asiste ministerial.
- Ideas acerca del ministerio antes de ayudar con este servicio.
- El papel del servicio en el ministerio de la educación cristiana de la iglesia.
- Mejores practicas o principios de educación cristiana experimentado durante tal asistencia ministerial.
- Asesoramiento de las fortalezas o debilidades/desafíos del alumno.
- Aquello que el alumno hubiese hecho igual.
- Aquello que el alumno hubiese hecho diferente.
- Que fue lo que Dios enseñó al alumno durante este tiempo.
- El valor de la educación cristiana en la iglesia local.

Como se trata de un ensayo de reflexión personal, el estudiante puede escribir en la primera persona.

**Fecha de entrega es el 3 de diciembre.**

*Esta asignación se refiere a la #3 CEG; RAA PLAMC #2; y RAA #1, #2 y #3.*

4. *Examinaciones (10% por examen)* Se espera que cada alumno tome los exámenes en el tiempo dispuesto para cada uno. A no ser, dicho de otra manera, los exámenes en internet NO son de libro ni cuaderno abierto. Los exámenes cubrirán los materiales presentados en las discusiones de clase, presentaciones de PPT, y las lecturas asignadas. Los exámenes consistirán de preguntas objetivas (verdadero-falso y múltiple opción) y preguntas subjetivas (identificación y ensayo breve). No se darán segunda oportunidad de tomar los exámenes online.

Todos los exámenes online aparecerán bajo Assignments y serán disponibles en la fecha indicada. El examen solo se puede abrir una sola vez y debe ser completado en el tiempo disponible.

Horario del examen:

Examen Número	Unidad(es) de estudio	Fecha del examen
1	Fundamentos de la Educación Cristiana	Sept. 10
2	Perspectivas de desarrollo en la educación cristiana	24 de septiembre
3	Implicaciones educativas de la educación cristiana	22 de octubre
4	Organización, Administración y Liderazgo	12 de noviembre
Examen FINAL	Educación Cristiana Aplicada a la Familia	10 de dicés.

Unos cuantos asuntos en cuanto a tomar un examen en Blackboard.

- Cuando esté tomando el examen, debe estar “conectado por cable” y no por Wi-Fi ya que la seña varia y en el pasado algunos alumnos han sido expulsados del examen en el pasado.
- Los alumnos no deben usar el “save” para guardar la contesta por pregunta. El “save” implica que el alumno continuara después y esto no es permitido.
- Cuando el alumno debe contestar una pregunta de breve contesta, el alumno debe poner la respuesta en un documento Word y copiar su respuesta al examen.

*Esta asignación se relaciona con RAA #1, #2, and #3!*

5. Reporte y Presentación de Investigación (20%)

Los alumnos trabajaran juntos en grupo para crear un reporte de investigación y prepararan y compartirán una presentación de su investigación acerca de o una figura en el campo de la educación cristiana o un movimiento histórico de la educación cristiana. Los grupos serán compuestos de 2-3 personas según el número de alumnos en clase. El tema de investigación de cada grupo se escogerá el segundo día de clase.

*El Reporte de Investigación/ Folleto de Clase:*

- a. Cada grupo presentara un reporte investigativo de 6-7 páginas según el formato Turabian. Este reporte de investigación debe incluir una página de título, el contenido de la investigación, y una bibliografía. El contenido del reporte debe ser de 6-7 páginas **completas**. No menos de 4 fuentes (sin incluir los libros de texto). Solo una de estas fuentes puede ser un sitio de internet. Wikipedia no es aceptable. **Fecha de entrega: noviembre 19.**
- b. Crear un folleto de 1-pagina enfatizando los componentes claves de la persona de la educación cristiana asignada o del movimiento de educación cristiana. Este folleto debe ser entregado por Discussion Group en el buzón ***Presentación del Reporte Investigativo***. **Fecha de entrega: octubre 29.**

*La Presentación:*

- a. Cada grupo es responsable de elaborar una presentación (cualquier método creativo que escojan) sobre su selección del personaje o movimiento en la educación cristiana. Esta presentación debe ser entregada en el Discussion Group titulado ***Reporte Investigativo***. Fecha de entrega: el 12 de noviembre.
- b. Cada miembro del grupo debe participar en la presentación de su investigación para la fecha indicada. (La fecha de la presentación se determinará en clase.)

*Esta asignación se relaciona con CEG #3; RAA PLAMC #2; and RAA #1, #2, and #3.*

### **Crédito Extra:**

Dos oportunidades de crédito adicionales están disponibles para los estudiantes para este curso de la siguiente manera:

#### **1. Experiencia intercultural**

Para exponer a los estudiantes a una cultura que no sea la suya, se alienta a los estudiantes a participar en una experiencia intercultural aprobada por el instructor. Algunos ejemplos de una experiencia intercultural incluyen:

- Comer en un restaurante étnico que el estudiante no ha estado antes
- Leer un libro sobre una cultura que no sea la cultura nativa del estudiante
- Entrevistar a una persona de otra cultura

(Las preguntas de la entrevista deben ser aprobadas por el instructor antes de realizar la entrevista.)

Después de participar en esta experiencia intercultural, los estudiantes deben escribir un documento de reflexión de 1 a 2 páginas compartiendo lo que se aprendió a través de esta experiencia.

Fecha de entrega: antes del 30 de noviembre. Esta asignación es de 5 puntos adicionales en la puntuación de un examen.

#### **2. Leer un libro en el área de la educación cristiana.**

- a. Presentar un registro de lectura reconociendo la finalización de esta lectura a través de una nota al profesor.
- b. Los estudiantes deben escribir un documento de reflexión de 1 a 2 páginas compartiendo lo que se aprendió a través de esta lectura.

**Fecha de entrega: 30 de noviembre.** Se añadirán hasta 5 puntos al Examen Final para participar en esta oportunidad de crédito adicional.

### **Calificación del curso**

Este curso se calificará utilizando la calificación estándar de Leavell College.

#### **Calificación:**

Participación/Discussion Board	5%
Lectura Requerida	10%
Experiencia de Asistencia	15%
Exámenes Seccionales (4)	40%
Examen Final	10%
Reporte y Presentación	20%

#### **Escala de Calificación:**

A: 93 – 100
B: 85 – 92
C: 77 – 84
D: 70 – 76

---

### Itinerario del Curso

Los estudiantes van a leer los capítulos asignados **antes** de cada reunión de clase

Semana	Clase	Tema	Asignación
1	20 de agosto	Introducción al curso- Fundamentos de Christian Ed.: Fundamentos Históricos	
2	27 de agosto	Fundamentos Históricos con- Fundamentos filosóficos y teológicos	Capítulos 1-3
3	3 de septiembre	Fundamentos filosóficos y teológicos con- Perspectivas culturales cruzadas	Capítulo 4
4	10 de septiembre	Tiempo de la biblioteca- Perspectivas de desarrollo en la educación cristiana:	<b>Examen #1</b>
5	17 de septiembre	Desarrollo Moral- Desarrollo de la Fe	Capítulo 6, 7, 8
6	24 de septiembre	Implicaciones educativas de la educación cristiana: Teoría del aprendizaje- El proceso de enseñanza y aprendizaje	Capítulo 12 <b>Examen #2 (Capítulos 6-8)</b>
7	1 de octubre	Jesús el Maestro El Espíritu Santo en el Proceso Educativo	Capítulos 11 y 13
8	Octubre14- 18FALL BREAK	Sin clases	
9	22 de octubre	Estilos de Aprendizaje-	Capítulo 14 <b>Examen #3 (Cap. 10-14)</b>

10	29 de octubre	Organización, Administración y Liderazgo: Modelos Organizacionales de Christian Ed.-Voluntarios	Capítulo 16 y 18
11	5 de noviembre	Grupos pequeños en la Iglesia Local- Educación Cristiana Aplicada a la Familia: Educación para la vida familiar	Capítulos 19 y 21
12	12 de noviembre	Educación infantil:	Capítulo 22 y 23 <b>#4 del examen (Capítulo 16,18-19)</b>
13	19 de noviembre	Educación en Misiones Ministerio de la Mujer	Capítulo 24
14	25-29 de noviembre DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS	Sin clases	
15	3 de diciembre	Ministerio de Hombres Educación para adultos Revisión del Ministerio de Necesidades Especiales para el examen final	
16	10 de diciembre	Examen final	

## **Información adicional del curso**

### **Ayuda para escribir artículos en "The Write Stuff"**

Este es el sitio oficial de ayuda en línea del Centro de Escritura NOBTS para escribir artículos académicos y ensayos. <http://www.nobts.edu/writing/default.html> Descubrirás guías de escritura, consejos e información valiosa para ayudarte a convertirte en un mejor escritor. Ir aquí para Turabian y APA estilo ayudas y pautas. También encontrará fuentes de idioma para griego y hebreo.

### **Política de Honestidad Académica**

Se espera que todos los estudiantes de posgrado y pregrado de NOBTS, ya sean estudiantes en el campus, Internet o centros de extensión, se adhieran al más alto estándar cristiano de honestidad e integridad al completar las tareas académicas para todos los cursos en cada impartición formato del sistema. La Biblia proporciona nuestro estándar para la integridad académica y la honestidad. Este estándar se aplica si un estudiante está tomando exámenes, exámenes, escribiendo documentos, completando tableros de discusión o cualquier otro requisito del curso.



### **Plagio en Asignaciones escritas**

NOBTS tiene una política de no tolerancia para el plagio. Tenga en cuenta que el plagio en ciertos casos puede resultar en la expulsión del seminario. Consulte el Manual para estudiantes de LA NOBTS

<http://www.nobts.edu/resources/pdf/student-services/NOBTSHandbook.pdf> donde la definición, las sanciones y las políticas asociadas con el plagio están claramente definidas.

### **Parámetros del aula**

Por favor, llegue a tiempo.

Apague los teléfonos celulares. Utilice computadoras portátiles y otra tecnología solo para fines de clase.

Respetar al profesor y a otros miembros de la clase.

Mantener la confidencialidad cuando alguien comparte información personal.

Participar en discusiones de clase y grupo.

### **Soporte técnico de Blackboard e ITC**

Blackboard es la plataforma instructiva utilizada en esta clase. Asegúrese de que su información de contacto sea precisa y esté actualizada. Si necesita ayuda, póngase en contacto con el Centro de Tecnología de la Información (Hardin Student Center 290 o llame al **504.816.8180**). Aquí hay otros enlaces útiles a la asistencia de ITC.

[Selfserve@nobts.edu](mailto:Selfserve@nobts.edu) - Correo electrónico para preguntas técnicas / solicitud de soporte para obtener ayuda con el sitio (Acceso al registro en línea, cuenta financiera, transcripción en línea, etc.) [BlackboardHelpDesk@nobts.edu](mailto:BlackboardHelpDesk@nobts.edu) - Correo electrónico para preguntas técnicas/solicitudes de soporte técnico con el sistema NOBTS Blackboard.

Para obtener asistencia de estudiantes en el uso de Blackboard, visite:

[ITCSupport@nobts.edu](mailto:ITCSupport@nobts.edu) - para preguntas técnicas generales/solicitudes de soporte.

[www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/) - La información general de ayuda técnica de NOBTS se proporciona en este sitio web.

### Servicios para Estudiantes

*Esta es una lista parcial de los servicios de estudiantes de NOBTS disponibles para todos los estudiantes, sin importar su sistema de entrega o ubicación. Si tiene preguntas o no ve lo que necesita aquí, consulte [www.nobts.edu/studentervices](http://www.nobts.edu/studentervices), envíenos un correo electrónico a [studentservices@nobts.edu](mailto:studentservices@nobts.edu), o llame a la oficina del degano de estudiantes al 800.662.8701, ext. 3283. ¡Estamos encantados de ayudarle!*

<b>Necesita</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Página Web</b>
Asesoramiento – Programa de Posgrado	<a href="mailto:studentservices@nobts.edu">studentservices@nobts.edu</a>	504.282.4455 x3312	<a href="http://www.nobts.edu/registrar/default.html#advising">www.nobts.edu/registrar/default.html#advising</a>
Asesoramiento – Programa de Grado	<a href="mailto:lcadminasst@nobts.edu">lcadminasst@nobts.edu</a>	504.816.8590	<a href="http://www.nobts.edu/LeavellCollege">www.nobts.edu/LeavellCollege</a>
Relaciones con el Ministro de la Iglesia (para trabajos ministeriales)	<a href="mailto:cmr@nobts.edu">cmr@nobts.edu</a>	504.282.4455 x3291	<a href="http://www.nobts.edu/CMR">www.nobts.edu/CMR</a>
Ayuda financiera	<a href="mailto:financiaid@nobts.edu">financiaid@nobts.edu</a>	504.282.4455 x3348	<a href="http://www.nobts.edu/financiaid">www.nobts.edu/financiaid</a>
PREP (ayudar a evitar la deuda de los estudiantes)	<a href="mailto:Prepassistant1@nobts.edu">Prepassistant1@nobts.edu</a>	504.816.8091	<a href="http://www.nobts.edu/prep">www.nobts.edu/prep</a>
Portero Noticias DE NOBTS	<a href="mailto:pr@nobts.edu">pr@nobts.edu</a>	504.816.8003	<a href="http://nobtsgatekeeper.wordpress.com">nobtsgatekeeper.wordpress.com</a>
Centro de Tecnología de la Información	<a href="mailto:itcsupport@nobts.edu">itcsupport@nobts.edu</a>	504.816.8180	<a href="http://selfserve.nobts.edu">selfserve.nobts.edu</a>
Ayuda con Blackboard	<a href="mailto:blackboardhelpdesk@nobts.edu">blackboardhelpdesk@nobts.edu</a>	504.816.8180	<a href="http://nobts.blackboard.com">nobts.blackboard.com</a>
Biblioteca	<a href="mailto:library@nobts.edu">library@nobts.edu</a>	504.816.8018	<a href="http://www.nobts.edu/Library">www.nobts.edu/Library</a>
Recursos de bibliotecas en línea	<a href="mailto:library@nobts.edu">library@nobts.edu</a>	504.816.8018	<a href="http://www.nobts.edu/research-links/default.html">http://www.nobts.edu/research-links/default.html</a>
La escritura y el estilo Turabian ayudas	<a href="mailto:library@nobts.edu">library@nobts.edu</a>	504.816.8018	<a href="http://www.nobts.edu/writing/default.html">http://www.nobts.edu/writing/default.html</a>
Vivienda para huéspedes (Providence Guest House)	<a href="mailto:ph@nobts.edu">ph@nobts.edu</a>	504.282.4455 x4455	<a href="http://www.provhouse.com">www.provhouse.com</a>
Asesoramiento Estudiantil	<a href="mailto:lmccc@nobts.edu">lmccc@nobts.edu</a>	504.816.8004	<a href="http://www.nobts.edu/studentervices/counselingservices.html">www.nobts.edu/studentervices/counselingservices.html</a>
Programas de la Mujer	<a href="mailto:womensacademic@nobts.edu">womensacademic@nobts.edu</a>	504.282.4455 x3334	<a href="http://www.nobts.edu/women">www.nobts.edu/women</a>

Para obtener recursos de biblioteca adicionales en su estado, consulte <http://www.nobts.edu/library/interlibrary-loan.html>

- Biblioteca Virtual de Florida (<http://www.flelibrary.org/>) para estudiantes de Florida
- Interactúe con nosotros en línea en –



TWITTER.COM/NOBTS    INSTAGRAM.COM/NOBTS    FACEBOOK.COM/NOBTS

## Selected Bibliography

- Anthony Michael J., and Warren S. Benson. *Exploring the History and Philosophy of Christian Education: Principles for the 21<sup>st</sup> Century*. Grand Rapids: Kregel Publications, 2003.
- Clark, Robert E., Lin Johnson, and Allyn K. Sloat, eds.. *Christian Education: Foundations for the Future*. Chicago: Moody Press, 1991.
- Estep, James R., Michael J. Anthony, and Gregg R. Allison. *A Theology of Christian Education*. Nashville: B & H Publishing Group, 2008.
- Habermas, Ronald T. *Introduction to Christian Education and Formation*. Grand Rapids: Zondervan, 2008.
- Mears, Henrietta C. *Sunday School Changes Everything: your Church's Best Opportunity to Reach the Next Generation for Christ*. Ventura, CA: Gospel Light, 2012.
- Mitchell, Michael R. *Leading, Teaching, and Making Disciple: Word-Class Christian Education in the Church, School, and Home*. Bloomington, IN: CrossBooks, 2010.
- Newton, Gary. *Heart-Deep Teaching: Engaging Students for Transformed Lives*. Nashville: B&H Publishing Group, 2012.
- Poling, Wayne, ed. *How to Sunday School Manual*. Nashville: LifeWay Press, 2009.
- Powers, Bruce P., ed. *Christian Education Handbook: A Revised and Completely Updated Edition*. Nashville: Broadman & Holman, 1996.
- Reed, James E., and Ronnie Prevost. *A History of Christian Education*. Nashville: Broadman & Holman, 1993.
- Spooner, Bernard M., ed. *Christian Education Leadership: Making Disciples in the 21<sup>st</sup> Century*. Coppel, TX: Christian Leadership Publishing, 2012.
- Tolbert, LaVerne. *Teaching Like Jesus: A Practical Guide to Christian Education in Your Church*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.
- Tye, Karen. *Basics of Christian Education*. St. Louis: Chalice Press, 2000.
- Wilhoit, James C., and John M. Dettoni. *Nurture that is Christian: Developmental Perspectives on Christian Education*. Grand Rapids: BridgePoint Books, 1998.
- Yount, William R. *The Teaching Ministry of the Church*. 2d ed. Nashville: B&H Publishing Group, 2008.

CECM 1300 Introducción a la Educación Cristiana

Registro de la Experiencia de Asistencia al Ministerial

Nombre \_\_\_\_\_

Yo estaba involucrado en los siguientes proyecto(s)/actividades ministeriales durante este semestre:

Fecha	Descripción	Horas
	Total	

## Competency Assessment Rubric for

### CECM1300: Introduction to Christian Education

Student Name \_\_\_\_\_ Semester \_\_\_\_\_

#### Student Learning Outcomes:

1. Understand the role of Christian education in the local church's mission.
2. Apply sound principles and best practices of Christian education in the local church's educational ministry.
3. Communicate through ministry involvement the value of Christian education in the local church.

#### Assignment Description:

*Research Report and Research Presentation (20%) This assignment is an embedded assignment that will be completed by all students for all sections of the course. The rubric for assessing this assignment is attached to this syllabus. Please complete the assignment according to this rubric.*

Each student is to submit an 8- to 10-page research paper addressing the biblical foundation of Christian education. This research report is to include a Title Page, the body of the paper, and a Bibliography. The body of the paper is to be 8 to 10 full pages. At least four resources (other than the required textbook) are to be used. Of these four resources, only one resource may be a website. (Wikipedia is not an acceptable on-line resource.) In addition to addressing the biblical foundations of Christian education, the paper is also to address the following:

- The role of Christian education in the local church or an educational ministry
- The value of Christian education in the local church or an educational ministry
- Best practices and/or principles of Christian education within the local church or an educational ministry

#### An outline of the paper, bibliography and 2-page draft is due as follows:

- Outline and Bibliography: **Due October 1 at 11:59 p.m.\***
- 2-page draft: **Due October 22 at 11:59 p.m.\***
- Final research paper: **Due December 3 at 11:59 p.m.**

\*Failure to complete and submit these portions of the assignment will result in a one-letter grade reduction.

## Rubric

Domain	Level	Failure (0 Pt)	Basic (1 Pt)	Competent (2)	Good (3)	Excellent (4)
Understanding	Able to understand the role of Christian education in the local church's mission.					
Application	Able to apply sound principles and best practices of Christian education in the local church's educational ministry.					
Communication	Able to communicate through a reflection paper on ministry involvement the value of Christian education in the local church.					