



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

LCCF1330 – 0033 : Survol du Nouveau Testament

Printemps 2020 (203)

L : 8 :00 – 10 :00 pm

Rév. Wadler Jules, Th.M.
Professeur associé

wjules2@yahoo.com
(786) 877-9612

Le séminaire théologique baptiste de la Nouvelle-Orléans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.

Valeur fondamentale

Le séminaire accentue une valeur fondamentale au cours de chaque année académique. Cette année, la valeur essentielle du séminaire est : **La ferveur spirituelle** : Nous sommes une communauté d'adoration qui met l'accent sur la spiritualité personnelle et les réunions communes en tant que famille du séminaire pour la louange et l'adoration de Dieu et l'instruction dans Sa Parole.

Description du cours

Le but du cours est de présenter à l'étudiant le contexte et la littérature du Nouveau Testament. Après une étude de base des facteurs historiques et culturels de la période interbiblique et de facteurs politiques et géographiques pertinents, le reste du cours est consacré à une étude livre par livre, comprenant une introduction à chaque livre et un résumé du contenu. Ce cours est une condition préalable à tous Cours d'interprétation du Nouveau Testament.

Compétences d'Éducation Générale (CEG)

Leavell College a identifié quatre compétences d'éducation générale:

1. Pensée critique
2. Communication orale
3. Communication écrite
4. Raisonnement quantitatif

Ce cours aborde CEG #1, #2 et #3.

Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Ministère chrétien (AAE PLAMC) et Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Musique avec une concentration en Adoration

(AAEPLAM)

Leavell College a identifié trois acquis d'apprentissage pour les étudiants du PLAMC et pour ceux du PLAM:

1. Interprétation biblique (AAE PLAMC #1)
1. Leadership en adoration (AAE PLAM #1)
2. Service et leadership (AAE PLAMC #2) et (AAE PLAM #2)
3. Interprétation historique et théologique (AAE PLAMC #3) et (AAE PLAM #3).

Ce cours aborde AAE PLAMC #1 et AAE PLAMC #3.

Acquis d'apprentissage des étudiants du cours (AAEC)

A la fin du semestre, l'étudiant sera en mesure de :

1. Avoir une compréhension des thèmes d'introduction du Nouveau Testament, comme l'histoire, la culture, le développement du canon des Écritures et d'autres sujets.
2. Avoir une compréhension de base de chaque livre du Nouveau Testament.
3. Avoir une connaissance appropriée de la vie de Christ et de celle des premiers apôtres.
4. Avoir une connaissance de base des thèmes théologiques et pratiques du Nouveau Testament.
5. Avoir la capacité de déduire des applications spécifiques à partir des enseignements du Nouveau Testament sur les événements courants de l'église et de la culture contemporaine.

Ouvrages du cours

Lea, Thomas D., and David Alan Black. *The New Testament: Its Background and Message*. Second Edition. Nashville, TN: Broadman and Holman, 2003.

Ouvrages suggérés :

Bassin, François, Franck Horton et Alfred Kuen. *Introduction au Nouveau Testament : Evangiles et Actes*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1990.

Carson, Donald A. et Douglas J. Moo. *Introduction au Nouveau Testament*. Cléon d'Andran, France : Editions Excelsis, 2007.

Kuen, Alfred. *Introduction au Nouveau Testament : Les lettres de Paul*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1989.

_____. *Introduction au Nouveau Testament : Les épîtres générales*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1996.

_____. *Introduction au Nouveau Testament : L'Apocalypse*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1998.

Politique du cours

1. Exposé et discussion
2. Lectures des ouvrages
3. Examens
4. Projets en groupe et présentations en classe

Exigences du cours et évaluation

1. L'élève assistera et participera aux séances de classe. La classe se conformera à la politique de participation indiquée dans le catalogue.

2. L'étudiant lira le matériel assigné avant le début de chaque classe. Il remplira un journal de lecture qu'il soumettra au commencement de chaque classe. Veuillez inscrire le pourcentage lu en tranches de 20 (exemple à la fin de ce programme).

Ce devoir couvre CEG #1 et #3, AAE PLAMC #1 et AAEC #1 and #2.

3. Il n'y aura pas de quizz.

4. L'étudiant subira un examen de synthèse à la fin du semestre.

Cet examen couvre CEG #1 et #3, AAE PLAMC #1 et AAEC #1, #2 and #3.

5. Projet en groupe : L'étudiant participera à un projet de groupe, qui sera soumis par écrit avant le dernier cours. Au cours des trois dernières classes, les groupes présenteront et défendront leur projet devant la classe. Le devoir doit inclure :

- (1) une brève introduction pour situer le passage dans son contexte,
- (2) une section d'exégèse,
- (3) un énoncé du principe biblique/théologique,
- (4) une conclusion qui offrira des applications contemporaines du passage,
- (5) une bibliographie avec à la limite huit sources consistant d'au moins cinq commentaires et articles de journal académique, et au moins une ressource digitale.

Directives supplémentaires: Utilisez seulement les sources publiées. Les devoirs doivent se conformer aux principes de la dernière édition de Turabian, avec des polices de 12-point Times New Roman. Ils seront écrits à la troisième personne, en se conformant aux règles d'orthographe et de grammaire, avec une page de couverture appropriée. Ce devoir sera soumis le 22 avril 2019.

Ce devoir couvre CGE#1, #2 et #3, AAE PLAMC #1, #3 et AAEC #1, 3-5.

L'étudiant est responsable de la planification des examens de rattrapage. Ils doivent être programmés au cours des deux semaines à compter de la date prévue.

Evaluation du cours

60%	Examens (15% chacun)
20%	Examen final
20%	Projet de groupe (10% présentation et 10% le devoir de recherche)

Projet en groupes

Le but du projet en groupe est de :

1. Demander à l'étudiant de préparer une étude personnelle qui trouve une application dans notre culture ;
2. Aider l'élève à travailler avec un groupe pour résoudre un problème contemporain.
3. Mettre l'étudiant en mesure de formuler des solutions aux problèmes d'une manière soucieuse, compatissante mais intentionnelle.

Exigences du projet en groupes

1. Les groupes seront formés parmi les élèves de la classe.
2. Les groupes se verront attribuer un domaine biblique pour effectuer des recherches et des études. Les différents domaines bibliques seront ainsi déterminés :
 - A. La vie de Christ et les évangiles
 - B. Le livre des Actes et les Epîtres de Paul
 - C. Hébreux, les épîtres générales et l'Apocalypse.
3. Les groupes choisiront l'un des « défis de l'église » suivants pour aborder et appliquer à une église.
 - A. Votre église est située dans une communauté où il y a un casino. Le mode de vie de la communauté évolue lentement vers un style de plus en plus laïc et immoral. La question à aborder est « Comment pouvez-vous aider l'église à être du sel dans un environnement peu salubre ? » Comment votre église peut-elle aider à changer la communauté de manière positive ?
 - B. Votre église est divisée et la « communauté » n'est plus très agréable. Des personnes ont pris parti pour un problème et l'église est confrontée à une scission. Toute l'expérience est un témoin pauvre dans la communauté perdue. La question à se poser est la suivante : « Comment aidez-vous les personnes à retrouver le sens de l'unité et de la communauté qui est absolument nécessaire pour atteindre une communauté laïque du royaume de Dieu ? »
 - C. Votre église est une église établie, mais elle est devenue léthargique et satisfaite du statu quo. La communauté a des besoins qui ne sont pas abordés. La question à aborder est : « Comment aidez-vous une église à se renouveler spirituellement afin de faire une différence ? »
 - D. Votre église se trouve dans une communauté en pleine mutation. Ils sont toujours en vie spirituellement et veulent faire face à ces changements. La question à aborder est: « Comment aidez-vous une église à découvrir une nouvelle vision du ministère pour rencontrer une communauté séculière en constante évolution ? »
 - E. Votre église est dans une communauté qui fait face à l'afflux de nouvelles nationalités, de nouvelles cultures et de nouvelles idées religieuses. Les mormons, les musulmans et d'autres membres de la communauté s'installent. La question à résoudre est la suivante : « Comment aidez-vous votre église à rester pertinente au milieu d'une culture qui s'oppose de plus en plus à l'évangile chrétien et à un système de valeurs chrétiennes ? »
4. Chaque groupe prendra un domaine biblique et un défi d'église et cherchera à aborder la question soulevée en groupe. Chaque personne du groupe prendra un des livres du domaine biblique et, en utilisant au moins une source en dehors du texte de notre classe, présentera sous forme écrite les informations générales de base concernant le livre. Ensuite, avec l'aide du groupe, chaque personne choisira un passage ou un texte et construira à partir de ce texte ou de ce passage un sermon ou une étude qui répondra à la question. Les quatre ou cinq sermons ou études devraient être réunis de manière à traiter à nouveau la question.
5. Chaque groupe se verra attribuer une date pour présenter son projet. Le groupe choisira un capitaine qui décrira brièvement le plan du groupe, puis chaque participant présentera son message sous une forme abrégée. L'enseignant ou les membres de la classe peuvent poser des questions au groupe au moment de la présentation. Les articles doivent être soumis sous forme complète à la dernière période de classe.

Programme du cours

27 janvier	Introduction au survol du Nouveau Testament L'histoire politique de la Palestine pendant la période intertestamentale (Lea, 7-29) La vie au temps du Nouveau Testament (Lea, 31-45) Le cadre religieux du Nouveau Testament (Lea, 47-67)
3 février	Le canon, le texte et le genre du Nouveau Testament (Lea 69-82) La vie de Jésus (Lea, 85-111) Le problème synoptique (Lea, 113-130)
10	Examen sectionnel #1 L'Évangile de Matthieu (Lea, 131-140) L'Évangile de Marc (Lea, 140-146)
17	L'Évangile de Luc (Lea, 146-155) L'Évangile de Jean (Lea, 156-169)
24	Les premières années et le ministère de Christ (Lea, 171-189) Le ministère en Galilée (Lea, 191-221)
2 mars	Le ministère en Judée (Lea, 223-243) La semaine de la passion/Crucifixion et résurrection (Lea, 245-278)
9	Examen sectionnel #2 Introduction au livre des Actes et rôle de Pierre dans le christianisme primitif (Lea, 281-300)
16	CONGÉ – SPRING BREAK
23	Le rôle de Paul dans la propagation du christianisme (Lea, 301-329) Un aperçu de la vie de Paul (Lea, 333-361) Les premières épîtres de Paul : un survol de Galates et 1/2 Thessaloniens (Lea, 363-388)
30	Examen sectionnel #3 Les grandes épîtres de Paul : un survol de Romains et de 1 et 2 Corinthiens (Lea, 389-429)
6 avril	Les épîtres de la captivité : un survol d'Ephésiens, Philippiens, Colossiens et Philémon (Lea, 431-462)
13	Les épîtres pastorales (Lea, 463-491) Projets en classe
20	Examen sectionnel #4 L'épître aux Hébreux (Lea, 495-509) Les épîtres générales : Jacques, 1 et 2 Pierre (Lea, 511-549)
27	Les épîtres générales : 1, 2, 3 Jean (Lea, 551-565) Les épîtres générales : Jude (Lea, 567-575) Projets en classe
4 mai	Apocalypse (Lea, 577-605) Projets en classe
11	Examen final

Horaire des lectures de passages du Nouveau Testament

10 février	Les évangiles de Matthieu et de Marc
17 février	Les évangiles de Luc et de Jean
24 février	Les premières années de Christ: Préexistence : Jean 1:1-18; Phil 2:5-11; Col. 1:15-20 Naissance : Matthieu 1-2; Luc 1-2; Gal. 4:4-5; Hébreux 1 Jean Baptiste: Matthieu 3:1-12; Marc 1:1-8; Luc 3:1-20; Jean 1:19-28; 3:22-36 Baptême : Matthieu 3:13-17; Marc 1:9-11; Luc 3:21-22; Jean 1:29-34 Tentation : Matthieu 4:1-11; Marc 1:12-13; Luc 4:1-13 Appel des douze : Matthieu 4:18-22; 9:9-13; Marc 1:16-20; 2:13-17; Luc 5:1-11; 27-32; Jean 1:35-51 Noces de Cana : John 2:1-12 Nettoyage du temple : John 2:13-25 Conversation avec Nicodème : John 3 Le ministère de Jésus en Galilée : Matthieu 4:12-17; 23-25; 8:1-9:8; 9:14-12:50; 12:53-58 Marc 1:14-15; 1:21-2:12; 2:18-3:35; 4:35-6:13 Luc 4:14-44; 5:12-26; 33-39 Jean 4-5 Matthieu 14-18 Marc 6:14-9:50 Luc 9:1-50 Jean 6:1-7:10
2 mars	Les enseignements de Jésus : Sermon sur la montagne : Matthieu 5-7; Luc 6:20-49 Introduction aux paraboles : Matthieu 13:1-52; Marc 4:1-34; Luc 9:51- 18:14 Le ministère en Judée : Matthieu 19-20; Marc 10; Luc 18:15-19-27; Jean 7:11-12:11 La semaine de la passion: Matthieu 21-27; Marc 11-15; Luc 19:28-23:56; Jean 12:12-19:42 Résurrection: Matthieu 28; Marc 16; Luc 24:1-49; John 20-21 Ascension: Luc 24:50-53; Actes 1:1-11
9 mars	Le livre des Actes
16 mars	CONGÉ
23 mars	Galates
30 mars	1 et 2 Thessaloniens et Romains
6 avril	1 et 2 Corinthiens ; Ephésiens ; Philippiens
13 avril	Colossiens ; Philémon ; 1 et 2 Timothée ; Tite
20 avril	Hébreux ; Jacques ; 1 et 2 Pierre
27 avril	1, 2, 3 Jean ; Jude
4 mai	Apocalypse

Références bibliographiques
(sujettes à d'éventuelles modifications)

- Bailey, Mark, and Tom Constable. eds. *Nelson's New Testament Survey*. Nashville, TN : Thomas Nelson, 2009.
- Barrett, C. K. ed. *The New Testament Background*. Rev. ed. San Francisco: Harper Collins Publishers, 1987.
- Bassin, François, Franck Horton et Alfred Kuen. *Introduction au Nouveau Testament : Evangiles et Actes*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1990.
- Bateman, Herbert W., IV. *Interpreting the General Letters : An Exegetical Handbook*. Grand Rapids : Kregel Academic, 2013.
- Brown, Raymond E. *An Introduction to the New Testament*. New York: Paulist Press, 1998.
- Carson, Donald A. et Douglas J. Moo. *Introduction au Nouveau Testament*. Cléon d'Andran, France : Editions Excelsis, 2007.
- Elwell, Walter A. and Robert W. Yarbrough. *Encountering the New Testament : A Historical and Theological Survey* . 3rd ed. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2013.
- Fee, Gordon D. et Douglas Stuart. *Un nouveau regard sur la Bible*. Nîmes, France: Vida 2013.
- Ferguson, Everett. *Backgrounds of Early Christianity*. 2nd ed. Grand Rapids, MI : William B. Eerdmans Publishing Company, 1993.
- Godet, Frédéric . *Survol des épîtres de Paul*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1991.
- Grappe, Christian. *Initiation au monde du Nouveau Testament*. Genève : Labor et Fides, 2010.
- Green, Joel B., ed. *Dictionary of Jesus and the Gospels*. 2nd ed. Downers Grove, IL : InterVarsity Press, 2013.
- Green, Joel B., and Lee Martin McDonald. *The World of the New Testament: Cultural, Social, and Historical Contexts*. Grand Rapids, MI : Baker Publishing Group, 2013.
- Guthrie, Donald. *New Testament Introduction*. Rev. ed. Downers Grove, IL : InterVarsity Press, 1990.
- Hagner, Donald A. *The New Testament: A Historical and Theological Introduction*. Grand Rapids, MI : Baker Academic, 2012.
- Harvey, John. *Interpreting the Pauline Letters : An Exegetical Handbook*. Grand Rapids, MI : Kregel Academic, 2012.
- Hawthorne, Gerald F, and Ralph P. Martin, eds. *Dictionary of Paul and His Letters*. Downers Grove, IL : InterVarsity Press, 1993.
- Hubbard, Moyer V. *Christianity in the Greco-Roman World : A Narrative Introduction*. Grand Rapids, MI : Baker Academic, 2010.
- Köstenberger, Andreas, Charles Quarles and L. Scott Kellum. *The Cradle, the Cross, and the Crown: An Introduction to the New Testament*. Second Edition. Nashville, TN: Broadman and Holman, 2016.
- Thomas D and David Alan Black. *The New Testament: Its Background and Message*. Second Edition. Nashville, TN: Broadman and Holman, 2003.

- Kuen, Alfred. *Introduction au Nouveau Testament : L'Apocalypse*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1998.
- _____. *Introduction au Nouveau Testament : Les épîtres générales*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1996.
- _____. *Introduction au Nouveau Testament : Les lettres de Paul*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 1989.
- _____. *Le message de Paul*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 2012.
- _____. *Paul : sa vie et son ministère*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 2011.
- _____. *Pierre dans l'Évangile et dans l'histoire*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 2011.
- _____. *Soixante-six en un : Introduction aux livres de la Bible*. Saint-Légier, Suisse : Editions Emmaüs, 2009.
- Lea, Thomas D and David Alan Black. *The New Testament: Its Background and Message*. Nashville, TN: Broadman and Holman, 1996.
- Martin, Ralph P., and Peter H. Davids, eds. *Dictionary of the Later New Testament and Its Development*. Downers Grove, IL : InterVarsity Press, 1997.
- Marguerat, Daniel. *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*. 3^{ème} éd. Genève : Labor et Fides, 2004.
- _____. *Le déchirement : Juifs et chrétiens au premier siècle*. Genève : Labor et Fides, 1996.
- Packer, James I, Merrill Tenney et W. White. *Le monde du Nouveau Testament*. Nîmes, France : Vida, 2013.
- Powell, Mark Allan. *Introducing the New Testament: A Historical, Literary, and Theological Survey*. Grand Rapids, MI : Baker Academic, 2009.
- Romerowski, Sylvain. *Qui a décidé du canon du Nouveau Testament*. Charols, France: Editions Excelsis, 2013.
- Witherington, Ben. *Histoire du Nouveau Testament et de son siècle*. Charols, France: Editions Excelsis, 2003.
- Zuck, Roy B et John F. Walvoord. *Commentaire biblique du chercheur*. Trois-Rivières, Canada : Editions Impact, 2013.