



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

LCCF1352-0031: Introducción al Ministerio

Spring 2020, Term 203

Thursday, 6:00 pm – 7:50 pm

Obed M. Millan, MDiv

Profesor Adjunto

(305) 223-4491

SFL Extension Center

millan2@comcast.net

Declaración de Misión

New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad, y cumplir Su misión.

Valor Principal

Cada año académico, se enfatiza un valor principal. Este año académico el valor principal es **Vitalidad Espiritual**: Somos una comunidad en adoración enfatizando la espiritualidad personal y agrupándonos como una familia de Seminario para alabar y adorar a Dios e instruirnos en Su Palabra. La vitalidad es arengada mediante el recordatorio a los estudiantes que una relación dinámica con Dios es vital para un ministerio efectivo.

Descripción del Curso

El propósito de este curso es introducir a los estudiantes a los aspectos filosófico y teológico del ministerio. La arremetida primaria del curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar una perspectiva práctica así como destrezas que les permitirán funcionar como pastores en varias áreas de ministerio. Las conferencias se dedican a enfatizar una orientación de equipo para la organización y la administración del desarrollo pastoral. Este curso es un requisito para todas las otras clases de cuidado pastoral.

Competencias de Educación General (GECs)

Leavell College ha identificado cuatro Competencias de Educación General:

1. Pensamiento Crítico
2. Comunicación Oral
3. Comunicación escrita.
4. Razonamiento cuantitativo

Este curso prepara GEC #2 y #3.

Bachelor of Arts in Christian Ministry Program Student Learning Outcomes (BACM PSLOs) AND Bachelor of Arts in Music with an Emphasis in Worship Program Student Learning Outcomes (BAM PSLOs)

Bachiller en Artes del Programa de Ministerio Cristiano Expectativas de Aprendizaje del Estudiante (BACM PSLOs) Y Bachiller en Artes en Música con un Énfasis en Programa de Adoración Expectativas de Aprendizaje del Estudiante (BAM PSLOs)

Leavell College ha identificado tres Expectativas de Aprendizaje del Estudiante

1. Interpretación Bíblica (BACM PSLO #1)
1. Liderazgo en Adoración (BAM PSLO #1)
2. Servicio y Liderazgo (both BACM PSLO #2 and BAM PSLO #2)
3. Interpretación Histórica y Teológica (both BACM PSLO #3 and BAM PSLO #3)

Este curso prepara BACM PSLO #2 y BAM PSLO #2.

Expectativas de Aprendizaje del Estudiante:

Al concluir el semestre, el estudiante:

1. Estará familiarizado con conceptos básicos, metodologías, y recursos concernientes al ministerio Cristiano contemporáneo.
 2. Logrará discernimiento personal concerniente a cómo el llamamiento de uno, su carácter, los dones espirituales y las habilidades personales contribuyen al ministerio Cristiano.
 3. Aprenderá las teorías básicas, técnicas y métodos de liderazgo relacionados a la organización y a la administración.
 4. Desarrollará un acceso práctico y habilidades para funcionar como uno bajo el mando en un régimen de contextos ministeriales.
-

Textos Requeridos:

Cothen, Joe and Jerry Barlow. *Equipped for Good Work*. New Orleans: Pelican Press, 2001.
ISBN #978-1-455-61613-8

Iorg, Jeff. *Is God Calling Me?: Answering the Question Every Believer Asks*. Nashville: B&H Publishing, 2008. ISBN #978-0-8054-4722-4

Farmer, Jeffrey, editor. *Small Church, Excellent Ministry: A Guidebook for Pastors*. Eugene, OR: Wipf and Stock, 2017. ISBN #978-1498298865

Textos Opcionales:

Stowell, Joseph M. *Shepherding the Church: Effective Spiritual Leadership in a Changing Culture*. Wheaton: Victor Books, 1997. ISBN #978-0-8024-7821-2

Segler, Franklin M. *The Broadman Minister's Manual*. Nashville: Broadman Press, 1969. ISBN #9780805423075

Textos Sugeridos:

Calderón, Wilfredo, *La Administración en el Iglesia Cristiana*, Miami, FL, Editorial Vida, 2001

Calderón, Wilfredo, *Liderazgo Cristiano*, Miami, FL, Gospel Press, 2016.

Clinebell, Howard, *Asesoramiento y Cuidado Pastoral*, Grand Rapids, Mich. Libros Desafío, 1995.

Criswell, W. A., *El Pastor y Su Ministerio*, El Paso, TX, Casa Bautista de Publicaciones, 2005

Hightower, James E., *El Cuidado Pastoral*, El Paso, TX, Casa Bautista de Publicaciones, 1989.

King, Claude & Oscar Fernández, *El Llamado del Maestro*, Nashville, TN, LifeWay, 2010

MacArthur, John, *El Ministerio Pastoral*, Barcelona, España, CLIE, 2005.

Pate, Larry D., *Misionología: Nuestro Cometido Transcultural*, Deerfield, FL, Editorial Vida, 1996.

Manual Personal del Obrero Cristiano, Grand Rapids, Michigan, Editorial Portavoz, 1998.

Powell, Paul W., *El Nuevo Manual Para Ministros*, Annuity Board of SBC, 1996.

Sanders, J. Oswald, *Liderazgo Espiritual*, Editorial Portavoz, 2002

Notas de Clase del Profesor

Metodología del Curso:

Este curso consistirá de lecturas asignadas, conferencias, discusiones en clase, asignación de trabajos y materiales audio-visuales.

Requerimientos del Curso y Calificación

1. Asistencia y Participación en Clase. (10%)

Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases. Las políticas institucionales sobre ausencias y llegadas tarde serán rigurosamente implementadas. Una ausencia será contada por cada tres llegadas tarde (tanto llegar tarde como salir temprano). Cada estudiante con ausencias en exceso a 9 horas recibirá un grado de F por el curso. Se pasará la lista al inicio de cada clase. El estudiante es responsable de contactar al profesor si él o ella esta tarde y la lista se pasó. Esta porción del grado será evaluada por el profesor concerniente a la asistencia, participación significativa, y evidencias de familiaridad con los materiales del curso. La asignación se relaciona con el GEC#1&2, BACM PSLO #1&2, and CSLO #1 & 2

2. Lectura y reportaje de libros. (20%) Book Review.

Cada estudiante leerá los tres libros de texto. Cada estudiante completará una reflexión de 5 a 7 páginas que responda y cobra los tópicos de cada uno de los tres libros de texto. Se espera que el estudiante interactúe con el contenido, comparando las perspectivas de los autores así como añadiendo su propia observación. (Para cuestiones de formato, consulte tanto la guía del Leavell College Revisión de Libro o el Turabian tutor).

La asignación se relaciona con el GEC #3, BACM PSLO #2, BAM PSLO #2, & CSLO #3

Entrega: Febrero 20, Marzo 12 y Abril 9.

3. Exámenes. (20%)

Habrá un examen a mitad del curso, Marzo 12, y otro al término del mismo, Mayo 13.

La asignación se relaciona con el BACM PSLO #2, BAM PSLO #2, and CSLOs #1 and #3

4. Guía de Ministerio Personal (25%)

A través del semestre, los estudiantes compilarán un manual sobre carias situaciones y reflexiones ministeriales. El manual incluirá una declaración de llamamiento, entrevista con ministros experimentados, reflexiones sobre oportunidades ministeriales específicas, y preparación para eventos ministeriales formales, tales como funerales y bodas entre otras cosas. Cada estudiante completará registros específicos asignados por el profesor a través del semestre. Ocasionalmente la clase recibirá un conferencista invitado. Se espera que cada estudiante escriba una página a doble espacio como reflexión de la conferencia del visitante. Si el estudiante pierde la conferencia, él o ella debe someter su reflexión basada en conversaciones con dos o tres compañeros de clase que asistieron.

La asignación se relaciona con el GEC #3, BACM PSLO #2, BAM PSLO #2, & CSLOs #2, #3, #4.

5. Proyecto Colectivo y Presentación de un Evento Ministerial (25%) Mayo 7, En Clase.

El profesor agrupará a los estudiantes para desarrollar un evento Ministerial basado en las lecturas, en las discusiones en clase, y la dirección del profesor. Esto incluye:

- a) Una explicación detallada del proyecto en cinco páginas
- b) Un sumario de una página disponible para cada estudiante, y
- c) Una presentación de 20 a 25 minutos hecha en clase.

La asignación se relaciona con el GEC #2, BACM PSLO #2, BAM PSLO #2, & CSLOs #2, #3 and #4.

Evaluación del Curso:

Exámenes	20%
Proyecto y Presentación en Grupo	25%
Repaso de Libros	20%
Manual de Ministerio Personal	25%
Participación	10%

Escala de Calificaciones:

A: 93 – 100
B: 85 – 92
C: 77 – 84
D: 70 – 76

Course Schedule

S e m a n a	Fechas	Tema	Lecturas	Asignaciones Escritas
1	Ene 23	Introduccion "Dios me está llamando"		
2	Ene 30	"Llamamiento y Carácter"	King/ Fernandez	Reflexión

S e m a n a	Fechas	Tema	Lecturas	Asignaciones Escritas
3	Feb 6	"Liderazgo"	Manual	Entrevistas
4	Feb 13	"Administración"	Calderón	Presupuesto
5	Feb 20	"Predicación y Consejería"	Criswell	Planificación
6	Feb 27	"Cuidado Pastoral, Pacientes, Cárcel"	Hightower	Testimonio
7	Mar 5	"Evangelismo"	Criswell	Cursos
8	Mar 12	"Discipulado"	MacArthur	Repaso Libro
9	Mar 16- 20	Spring Break	Spring Break	Spring Break
10	Mar 26	"Adoración"	Examen	Orden del Culto
11	Abril 2	"Etica Pastoral, Funerales y Bodas"	Powell	Ejemplos
12	Abril 9	"Ordenanzas y Deliberaciones"	Kerford	Repaso Libro

S e m a n a	Fechas	Tema	Lecturas	Asignaciones Escritas
13	Abril 16	“Ordenación, Asociaciones, Convención”	Criswell	Ejemplos
14	Abril 23	“Ministerios Múltiples”	Misiones	Calendario
15	Abril 30	“Matrimonios, Jóvenes y Niños”	Sanders	Estadísticas
16	Mayo 7	“Relaciones con otros Ministros”	Manual	Integridad
	Mayo 14	Examen y Celebración		

Información Adicional del Curso

Política de Asistencia: Conforme al Catálogo de Leavell College, la política escolar tocante a ausencias y llegadas tarde sera rigurosamente implementada. Cualquier estudiante que pierda dos o más clases recibirá automáticamente una calificación de “F” por el curso. Cada tres ocasiones de llegar tarde a clases o salir temprano del periodo de clase se contará como una hora de ausencia. La lista se pasará al comienzo de cada periodo de clase y después de cada receso. Cualquier trabajo faltante debe completarse dentro de una semana de su fecha original o el estudiante recibirá una calificación de caro por el trabajo. Todos los trabajos tarde serán penalizados cinco puntos por el primer día y un punto por día en lo sucesivo.

Política de Uso de Computadora/Teléfono: Las computadoras serán utilizadas en clase solamente para tomar notas. Tanto facebook como otras vías de información social se exigirá salir de clase. Los teléfonos deberán ser puestas en silencio durante la clase. Los estudiantes que necesiten enviar o recibir textos o llamadas deberán hacerlo fuera del tiempo de clase. El profesor se reserve el derecho de tomar un celular si es necesario o pedir a los estudiantes dejar sus teléfonos en casa.

Formato de Documentos: Todos los trabajos escritos deben ser sometidos en sistema word. (.doc or .docx) Los documentos sometidos en cualquier otro format no serán calificados.

Por favor use Times Roman 12-point font, use márgenes de una pilgada en todos los lados, y a doble espacio. A menos que se especifique lo contrario, no es necesaria una página de presentación par alas tareas, pero el nombre del estudiante debe ser visible en la primera página del trabajo.

Instrucciones especiales: En el evento de que las facilidades del Seminario cierren, las clases aún se reunirán en un format online. Si el campo se cierra por alguna razón, por favor tenga sus libros con usted y y esté listo para discusión en un formato vía Blackboard.

Política de Plagio: Se espera un alto grado de integridad personal de todos los estudiantes. Copiar el trabajo de otra persona, sometiendo material bajado sin las referencias apropiadas, sometiendo materials sin citar sus Fuentes, sometiendo el mismo material para acreditación en más de un curso, y otras formas de deshonestidad están prohibidas terminantemente. Aunque cualquier cita en tres Fuentes se considera dominio public, requerimos que se citen todas las fuentes. Cualquier infracción sera notificada al Dean de Leavell College para consecuencias pertinentes.

Asistencia Tecnológica: Si tiene alguna pregunta sobre Blackboard, SelfServe, o servicios ITC, por favor contacte la página ITC en nuestro website: www.NOBTS.edu/itc/ - Información técnica se provee en este website.

Selected Bibliography:

Bisagno, John. *Pastor's Handbook*. Nashville: B&H Publishing, 2011.

Bonem, Mike and Roger Patterson. *Leading from the Second Chair: Serving Your Church, Fulfilling Your Role, and Realizing Your Dreams*. San Francisco: Jossey-Bass, 2005.

Chapman, Morris. *The Wedding Collection*. Nashville: B&H Publishing, 1991.

Criswell, W.A. *Criswell's Guidebook For Pastors*. Nashville: Broadman Press, 1980.

Cymbala, Jim. *Fresh Wind, Fresh Fire*. Grand Rapids: Zondervan, 1997.

Henry, Jim. *In Remembrance of Me: A Manual on Observing the Lord's Supper*. Nashville: Broadman & Holman, 1998.

Henry, Jim. *Keeping Life in Perspective: Sharpening Your Sense of What's Important*. Nashville: Broadman & Holman, 1996.

Henry, Jim. *The Pastor's Wedding Manual*. Nashville: Broadman & Holman.

Hybels, Bill. *Who You Are (When No One's Looking): Choosing Consistency, Resisting Compromise*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1987.

Iorg, Jeff. *Is God Calling Me?: Answering the Question Every Believer Asks*. Nashville: B&H Publishing, 2008.

McIntosh, Gary And Samuel D. Rima. *Overcoming the Dark Side of Leadership: How to Become an Effective Leader by Confronting Potential Failures*. Grand Rapids: Baker Books, 2007.

Warren, Rick. *The Purpose Driven Church*. Grand Rapids: Zondervan, 1995.

Welch, Robert H. *Church Administration: Creating Efficiency for Effective Ministry*. Nashville: B&H Publishing, 2011