



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Practica del Evangelismo: LCCF 2350-0031

Fall 2020 (211)

Herberto Becerra, DMin
Instructor Adjunto
Cell: 954-288-0689

hebertobecerra@yahoo.com

New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad, y cumplir Su misión.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los estudiantes aprenderán las bases bíblicas, teológicas e históricas para el evangelismo. Se prestará especial atención al papel de la iglesia local y a sus ministros en la evangelización. Los estudiantes aprenderán y practicarán los principios básicos de presenciar durante el semestre. *Requisito previo: Ninguno*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DEL CURSO

Al final del semestre, el estudiante:

1. Conocerá la base histórica y bíblica del evangelismo.
2. Sabrá cómo utilizar una variedad de enfoques para llevar a cabo la Gran Comisión en su iglesia local.
3. Valorará el evangelismo como significativo en su vida diaria, y como parte integral de su vida espiritual.
4. Será capaz de compartir el Evangelio en cualquier contexto.

TEXTO DEL CURSO

Se requiere el siguiente libro de texto:

McRaney, Will. *El Arte del Evangelismo Personal*. Nashville: B&H en Español, 2012.

REQUISITOS DEL CURSO

1. **Asignaciones de lectura semanales** (15% de la calificación)
El estudiante debe leer las tareas semanales de lectura para estar preparado para participar en los debates. Puede haber un cuestionario semanal.
2. **Ocho informes de Testimonios** (15% de grado)
El estudiante utilizará una guía de informe de testimonios de evangelización. Los primeros cuatro se entregarán para mitad del curso. Los cuatro últimos se presentarán al final.

3. Escrito de Filosofía del Papel de Evangelización (PdE) (20% de grado)

Cada estudiante desarrollará una filosofía de evangelismo basada en el material del curso y entrevistas. El trabajo se completará en secciones a lo largo del semestre. Serán seis documentos, de 2 a 5 páginas por unidad, que describen la importancia del evangelismo personal, cómo la iglesia equipa a los creyentes para participar en el evangelismo personal y los mejores métodos para compartir el Evangelio con los perdidos. Las entrevistas con los pastores y otros ministros, así como con las personas perdidas, informarán al estudiante sobre información práctica más allá de la teoría. Todas las notas de las entrevistas deben incluirse en un apéndice (no incluido en el recuento de páginas).

Sección 1 ¿Qué es el evangelismo??

El estudiante debe citar las fuentes bíblicas apropiadas y ejemplos históricos, utilizando las siguientes preguntas como guía:

1. ¿Qué es el evangelismo?
2. ¿Qué es el Evangelio?
3. ¿Cómo compartes el Evangelio?
4. ¿Cuál es su testimonio?

Sección 2 Fundamentos Bíblicos del Evangelio

5. ¿Cómo entiendes el evangelismo bíblicamente?
6. ¿Qué pasajes de las Escrituras relacionan el mandato del evangelismo?
7. ¿Qué pasajes de las Escrituras relatan el Evangelio?

Sección 3 Fundamentos Teológicos del Evangelio

1. ¿Qué es el Evangelio? Utilice las perspectivas de las Escrituras, teológicas e históricas en su análisis de lo que es el Evangelio.
2. ¿Es necesario el arrepentimiento para la salvación? ¿Por qué o por qué no?
3. Analicen las doctrinas necesarias de salvación.

Sección 4 Entrevistas con los Perdidos

Los estudiantes entrevistarán a cinco personas perdidas. Los alumnos no tratan de compartir el Evangelio con esas personas durante la entrevista. En su lugar, deben hacer respetuosamente las siguientes preguntas y registrar las respuestas: Simplemente registre las respuestas en su bloc de notas. Si al estudiante se le pregunta su opinión, rechace educadamente para no interrumpir la encuesta. Después de la conclusión de la encuesta, el estudiante puede ofrecer reunirse y discutir estas preguntas, pero debe mantener esas discusiones separadas de la entrevista.

1. Usando las entrevistas con ellos como un recurso, describa quiénes son los Perdidos.
2. ¿Qué creen los Perdidos acerca de Dios? ¿Jesús? ¿cristianos?
3. Considere a las personas perdidas que entrevistó. ¿Cómo les introducirían una conversación del Evangelio? ¿Cómo presentarían el Evangelio?
4. ¿Cómo describirían sus antecedentes religiosos y su participación en la iglesia?
5. Para ti, ¿cómo es Dios? Describa a Dios. (Si no creen en Dios, no hagan las siguientes dos preguntas, sino que pregunten: ¿Para ustedes, ¿qué es importante en la vida?).
6. ¿Qué crees que es importante y poco importante para Dios?

7. ¿Qué crees que se necesita para ser enderezar con Dios?
8. Describa lo que el término Jesucristo significa para usted.
9. ¿Cuáles son los principales problemas de las iglesias hoy en día?

Sección 5 Equipar a la Iglesia para el Evangelismo

(Entrevistas con pastores y miembros de la iglesia)

Los estudiantes entrevistarán a dos pastores de diferentes iglesias y cinco personas no personal (miembros de la iglesia) de al menos dos iglesias diferentes (no más de tres personas no personales de ninguna iglesia).

1. Basándose en sus entrevistas con pastores y miembros de la iglesia, ¿cuáles son las dificultades para equipar a la iglesia para el evangelismo?
2. ¿Cómo diseñarías la formación de evangelismo para una iglesia local?
3. ¿Qué medidas tomarán para ser un evangelista eficaz en su papel en la iglesia?

Sección 6 Filosofía Personal del Evangelismo

¿Cuál es su filosofía de evangelización?

1. ¿Cómo comunicarían el Evangelio en el contexto en el que son llamados?
2. ¿Qué metáforas o ilustraciones podrían usar para comunicar el Evangelio?
3. ¿Cómo se ha influido su pensamiento sobre el evangelismo y el Evangelio por su lectura, aprendizaje y experiencia a través de este curso?

4. Exámenes de medio curso y final (50% total; 25% cada uno)

El estudiante completará un examen a mitad de período y final.

Evaluación

La evaluación final del curso se tabulará de acuerdo con el siguiente desglose porcentual:

Asignaciones de lectura	15%
Ocho informes de testimonios	15%
Filosofía del papel de evangelización	20%
Exámenes de medio curso/final	<u>50%</u>
	100%

ESCALA DE CALIFICACIÓN

- A: 93 - 100
- B: 85 - 92
- C: 77 - 84
- D: 70-76
- F: por debajo de 70

COURSE OUTLINE

Sem	Fecha clase	Temas	Lectura asignada	Fecha de Entrega de Asignaciones
1	Ago 25	Introduccion al Curso Repaso del Silabo (Addendum del Profesor)		El profesor dara las indicaciones para las asignaciones.
2	Sept 1	La Iglesia Metodista y el Futuro de la Evangelización		
3	Sept 8	La Iglesia Metodista y el Futuro de la Evangelización (Cont.)		
4	Sept 15	Las Opciones en Evangelización		
5	Sept 22	El Evangelio		
6	Sept 29	El Evangelio (Cont.)		
7	Oct 6	Compartiendo el Evangelio		
8	Oct 13	Examen de Mitad de Curso		
9	Oct 19-24	Receso de Otono		No Hay Clases
10	Oct 27	Conversión, Bautismo y Ética		
11	Nov 3	Conversión, Bautismo y Ética (Cont.)		
12	Nov 10	Credo, Dones y Disciplinas Espirituales		

Sem	Fecha clase	Temas	Lectura asignada	Fecha de Entrega de Asignaciones
13	Nov 17	Credo, Dones y Disciplinas Espirituales (Cont.)	Unit 7	
14	Nov 23–28	Receso de Accion de Gracias		No Hay Clases
15	Dic 1	De la teoría a la práctica de la evangelización		
16	Dic 8	Repaso		
Exam final	Dic 15	Examen Final		

INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CURSO

1. Reglamento de Asistencia: Leavell College sigue el reglamento de asistencia como se indica en el catálogo de Leavell College.
2. Reglamento para Entregas Tardías: Todas las asignaciones tardías serán penalizadas Cinco puntos por el primer día tarde y un punto por día a partir de entonces, sin que se acepten asignaciones más de una semana después de la fecha de vencimiento.
3. Reglamento de Plagio: Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin referencias adecuadas, enviar material sin citar adecuadamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso, y cometer otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidos. *Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera dominio público, exigimos que se citen todas las fuentes.* Cualquier infracción puede resultar en el reprobar la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano del Leavell College para más acción.
4. Decorum en Salón de Clase y en Internet: Se espera que cada estudiante demuestre un comportamiento cristiano apropiado. Se espera que el estudiante interactúe con otros estudiantes de una manera que promueva el aprendizaje y el respeto por las opiniones de los demás en el curso. Se espera un espíritu de caridad cristiana en todo momento. Los dispositivos electrónicos deben utilizarse únicamente para la clase y propósitos de clase, según lo indicado por el profesor.
5. Necesidades especiales: Si necesita adaptaciones para una discapacidad, por favor establezca una cita con el profesor para la consideración de cualquier modificación que pueda necesitar.

6. *Plan de emergencia*: En caso de que el itinerario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural, vaya al sitio web del seminario para obtener información pertinente. La clase continuará según lo programado a través de Blackboard. Tenga en cuenta los anuncios y las actividades en el sitio de Blackboard del curso.
7. *Asistencia técnica*: Para obtener ayuda técnica de NOBTS, vaya a www.NOBTS.edu/itc/

BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA (En inglés – El profesor dará una bibliografía en español.)

Autrey, C.E. *Basic Evangelism*. Grand Rapids: Zondervan, 1959.

Chan, Sam. *Evangelism in a Skeptical World: How to Make the Unbelievable News about Jesus More Believable*. Grand Rapids: Zondervan, 2018.

Coleman, Robert E. *The Master Plan of Evangelism*. Old Tappan, N.J.: Fleming H. Revell, 1974.

Fay, William. *Share Jesus without Fear*. Nashville: Broadman & Holman, 1999.

Green, Michael. *Evangelism: Now and Then*. Downers Grove, IL: Intervarsity Press, 1979.

Kramp, John. *Out of Their Faces and Into Their Shoes*. Nashville: Broadman & Holman, 1995.

McDill, Wayne. *Making Friends for Christ: A practical approach to relational evangelism*. Nashville: Broadman & Holman, 1979.

McRaney, Will. *The Art of Personal Evangelism*. Nashville: Broadman & Holman, 2003.