



# LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

**Introduction To Preaching: LCCF2380-0031**

**Spring 2021**

**(Term 213)**

**Tuesday, 6:00 -7:50 pm**

---

**Herberto Becerra, DMin**

**Instructor Adjunto**

**Cell: 954-288-0689**

[hebertobecerra@yahoo.com](mailto:hebertobecerra@yahoo.com)

---

*New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad, y cumplir Su misión.*

---

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Los estudiantes descubrirán los fundamentos de la construcción de sermones. Como curso básico de homilética, se presta atención a comprender una definición de predicación, aspectos prácticos de la preparación de sermones, varios recursos disponibles para el desarrollo de sermones y aprender a planificar oportunidades regulares de predicación basadas en desafíos relacionados con un ministerio de predicación contemporáneo.

Requisito previo: Hermenéutica.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DEL CURSO**

Al finalizar el semestre, el estudiante podrá:

1. Comprender el proceso de elaboración de un breve sermón.
2. Reúna el estudio de palabras sobre un pasaje específico de las Escrituras y luego desarrolle el bosquejo del sermón.
3. Elaborar un manuscrito con ilustraciones.

## **TEXTO DEL CURSO**

Se requieren los siguientes libros de texto:

Gallaty, Robby and Steven Smith. *Preaching for the Rest of Us: Essentials for Text-Driven Preaching*. Nashville: B&H Academic, 2018. (ISBN 978-1-4627-6162-3)

McDill, Wayne. *12 Essential Skills for Great Preaching*. Nashville: Broadman Holman Publishers, 2006. (ISBN 978-0-8054-3297-8)

## REQUISITOS DEL CURSO

### **1. Participación, lecturas obligatorias y cuestionarios (10%)**

Se espera que cada estudiante asista y participe en clase. Por esa razón, las lecturas asignadas deben completarse antes de la clase en el día asignado. Cada estudiante llegará a la clase listo para discutir e interactuar con conceptos e ideas extraídos de las asignaciones de lectura. Además, cada estudiante estará preparado para realizar pruebas de las lecturas asignadas según el criterio del profesor. Se incluirá un promedio de todas las calificaciones de las pruebas en la calificación de participación.

### **2. Presentación de la idea central (10%)**

Preparar una presentación oral de “idea central” de cinco a siete minutos para presentarla en clase. La presentación oral debe constar de dos a cuatro puntos y debe basarse en una idea central (a elección del alumno). La asignación de “idea central” se evaluará utilizando el formulario de evaluación (Rúbrica de presentación oral de Leavell College) adjunto a este programa de estudios. Los propósitos de esta tarea son darles a los estudiantes la oportunidad de practicar la organización y unificación de sus pensamientos en torno a una idea central y presentar una breve presentación oral pública para que se sientan cómodos con estos procesos antes de que se les requiera lograr ambos de manera más sustancial durante la presentación de su sermón. Tenga en cuenta: Los estudiantes deben vestirse apropiadamente para una presentación pública “profesional”. **LOS ESTUDIANTES SE INSCRIBIRÁN EN CLASE PARA ENTREGAR SU PRESENTACIÓN EN UNA DE LAS FECHAS INDICADAS EN EL HORARIO DEL CURSO.**

### **3. Introducción a Filipenses (15%)**

Cada alumno preparará una introducción a la carta de Filipenses. Este documento tendrá de 4 a 5 páginas (mecanografiado a doble espacio) y debe incluir una discusión sobre la autoría, la fecha de escritura, las personas a las que se dirige, el lugar desde el que se escribió, la ocasión para escribir, los objetivos, las enseñanzas destacadas y un esquema general. . Su "discusión" es el resultado de la síntesis de información obtenida de los cinco comentarios. Se deben utilizar cinco comentarios (mínimo) y al menos dos deben ser comentarios "críticos". **VENCIMIENTO: 23 de Marzo**

### **4. Filipenses Sermón Prep (25%)**

Esta tarea es una tarea incrustada que todos los estudiantes completarán para todas las secciones del curso. La rúbrica del proyecto Leavell College, una rúbrica para evaluar esta tarea se adjunta a este programa de estudios. Complete la tarea de acuerdo con esta rúbrica. El estudiante tomará un pasaje de 8 a 10 versículos en Filipenses y usará principios hermenéuticos para preparar una interpretación de dos a tres páginas (mecanografiada, a espacio sencillo). **VENCIMIENTO: 30 de marzo**

- a. Sección de exposición: esboza el pasaje con una división del pasaje en dos a cuatro puntos del bosquejo: ponga lo que entienda que es la enseñanza principal del pasaje e incluye dos o tres aplicaciones (siglo XXI)
- b. Desarrolle un resumen de sermón basado en el análisis del “estudio de palabras” y la exposición. Este será uno de sus 5 breves de sermón.

### **5. Cinco sermones breves (20%)**

Prepare cinco resúmenes de sermones de Filipenses: Los resúmenes se basarán en una guía breve de sermones que será proporcionada por el profesor. El resumen de su sermón debe parecerse al resumen del sermón SAMPLE. Cada breve sermón debe incluir una introducción de al menos 4-5 oraciones; un cuerpo que consta de ideas principales y el uso de todos los elementos funcionales (explicación, ilustración, aplicación); y una conclusión de al menos 4-5 oraciones. **VENCIMIENTO: 4 de mayo**

### **6. Entrega de sermones (20%)**

Prepare una presentación de predicación que tenga una duración de veinte a veinticinco minutos, basada en un pasaje del Nuevo Testamento (seleccionado en clase) para ser entregado en clase. El sermón pronunciado debe ser un sermón retórico delineado en la forma breve del sermón en este programa de estudios. Los sermones serán evaluados por los compañeros de clase y el profesor utilizando el formulario de evaluación (Rúbrica de presentación oral de Leavell College) adjunto a este programa de estudios. Tenga en cuenta: Se espera que los estudiantes varones usen un saco, corbata y pantalones largos en el período de clase cuando hacen su presentación de predicación. **LOS ESTUDIANTES SE INSCRIBIRÁN EN CLASE PARA PREDICAR SU SERMÓN EN UNA DE LAS FECHAS INDICADAS EN EL HORARIO DEL CURSO.**

### **Evaluación**

La evaluación final del curso se tabulará de acuerdo con el siguiente desglose porcentual:

Participación y cuestionarios	10%
Presentación "Idea central"	10%
Introducción a Filipenses	15%
Tarea de preparación del sermón	25%
Sermones breves	20%
Entrega del sermón	<u>20%</u>
	100%

### **Escala De Calificación**

- A: 93 - 100
- B: 85 - 92
- C: 77 - 84
- D: 70 - 76
- F: por debajo de 70

## Itinerario Del Curso

Semana	Fecha	Temas	Reading	Entrega de Asignaciones
1	19 de Enero	Revisión del plan de Estudios del Curso Introductorio	Habilidades esenciales: págs. 1-11	
2	26 de Enero		Predicación: Cap. 1-2 Predicación: 37-45	Presentado en Blackboard por: <a href="#">Revisión de Gramática Inglesa</a>
3	2 de Febrero		Habilidades esenciales: 12-34 Predicación: 46-53	Presentado en Blackboard por: <a href="#">Presentación de la Idea Central</a>
4	9 de Febrero	Presentación de la Idea Central	Habilidades esenciales: 37-48 Predicación 61-79	
5	16 de Febrero	Presentación de la Idea Central	Habilidades esenciales: 51-61 Predicación 81-94	
6	23 de Febrero		Habilidades esenciales: 63-82 Predicación 53-58	
7	2 de Marzo	Día de Estudio	Habilidades esenciales: 85-97	Trabajar en Introducción a Filipenses
8	9 de Marzo			Trabaje en la preparación del sermón. Asignaciones
9	15-19 de Marzo	Vacaciones de Primavera	No class	No class
10	23 de Marzo		Habilidades esenciales: 100-113 Habilidades esenciales: 115-136 Predicación: 99-106	Entrega en Blackboard antes del 23 de Marzo <a href="#">Introducción a Filipenses</a>
11	30 de Marzo		Habilidades esenciales: 138-163 Predicación: 107-118 Predicación 119-134	Entrega en Blackboard antes del 30 de marzo: <a href="#">Tarea de preparación del sermón</a>
12	6 de Abril	Presentaciones de sermones en clase	Habilidades esenciales: 165-198	Presentado en Blackboard antes del 6 de abril: <a href="#">Entrega del Sermón</a>
13	<i>13 de Abril</i>	Presentaciones de sermones en clase	Habilidades esenciales: 201-212 Habilidades esenciales: 216-226	
14	<i>20 de Abril</i>	Presentaciones de sermones en clase	Predicación 135-165	<b>Presentado en Blackboard antes del 20 de abril:</b> <a href="#">Tarea de evaluación del sermón</a>

Semana	Fecha	Temas	Reading	Entrega de Asignaciones
15	27 de Abril			
16	4 de Mayo			Entrega en Blackboard antes del 4 de mayo: 5 Breves Sermones

### Información Adicional Del Curso

1. Reglamento de Asistencia: Leavell College sigue el reglamento de asistencia como se indica en el catálogo de Leavell College.
2. Reglamento para Entregas Tardías: Todas las asignaciones tardías serán penalizadas Cinco puntos por el primer día tarde y un punto por día a partir de entonces, sin que se acepten asignaciones más de una semana después de la fecha de vencimiento.
3. Reglamento de Plagio: Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin referencias adecuadas, enviar material sin citar adecuadamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso, y cometer otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidos. *Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera dominio público, exigimos que se citen todas las fuentes.* Cualquier infracción puede resultar en el reprobar la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano del Leavell College para más acción.
4. Decorum en Salón de Clase y en Internet: Se espera que cada estudiante demuestre un comportamiento cristiano apropiado. Se espera que el estudiante interactúe con otros estudiantes de una manera que promueva el aprendizaje y el respeto por las opiniones de los demás en el curso. Se espera un espíritu de caridad cristiana en todo momento. Los dispositivos electrónicos deben utilizarse únicamente para la clase y propósitos de clase, según lo indicado por el profesor.
5. Necesidades especiales: Si necesita adaptaciones para una discapacidad, por favor establezca una cita con el profesor para la consideración de cualquier modificación que pueda necesitar.
6. Plan de emergencia: En caso de que el itinerario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural, vaya al sitio web del seminario para obtener información pertinente. La clase continuará según lo programado a través de Blackboard. Tenga en cuenta los anuncios y las actividades en el sitio de Blackboard del curso.
7. Asistencia técnica: Para obtener ayuda técnica de NOBTS, vaya a [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/)

## **Bibliografía Seleccionada**

- Akin, Daniel L., David L. Allen, and Ned Mathews, eds. *Text-Driven Preaching: God's Word at the Heart of Every Sermon*. Nashville: B&H Publishing, 2010.
- Brown, Jr., H.C., H. Gordon Clinard, and Jesse J. Northcutt. *Steps to the Sermon*. Revised by Al Fasol. Nashville: Broadman Holman Publishers, 1996.
- Bryson, Harold. *Expository Preaching: The Art of Preaching through A Book of the Bible*. Nashville: B&H, 1995.
- Carter, Terry, Scott Duvall and Daniel Hays. *Preaching God's Word*. Grand Rapids: Zondervan, 2005.
- Chapell, Bryan. *Christ-Centered Preaching: Redeeming the Expository Sermon*. 2<sup>nd</sup> ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2005.
- Mathewson, Steven D. *The Art of Preaching Old Testament Narrative*. Grand Rapids: Baker Academic, 2002.
- Robinson, Haddon W. *Biblical Preaching: The Development and Delivery of Expository Messages*. 3<sup>rd</sup> ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2014.
- Smith, Steven W. *Recapturing the Voice of God: Shaping Sermons Like Scripture*. Nashville: B&H Academic, 2015.
- Vines, Jerry and Jim Shaddix. *Power in the Pulpit: how to Prepare and Deliver Expository Sermons*. Revised ed. Chicago: Moody Publishers, 2017.