



# LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

---

LCCM2352-0031 Principios y Práctica de Misiones  
Primavera 2020, Term 203  
Martes, 6:00 pm -7:50 pm

---

Dr. Heberto Becerra

Profesor Adjunto

[hebertobecerra@yahoo.com](mailto:hebertobecerra@yahoo.com)

SFL Center

Celular: (954) 288-0689

---

## Declaracion de Mision

*El Seminario Teológico Bautista de Nueva Orleans y Leavell College preparan a los siervos para caminar con Cristo, proclamar Su verdad y cumplir Su misión*

---

## Valor Central

Cada año académico, se enfatiza un valor fundamental. Este año académico, el valor central es **la Vitalidad Espiritual**: Somos una comunidad adoradora que enfatiza tanto la espiritualidad personal comoreuniéndose como familia de Seminario por la alabanza y la adoración de Dios y la instrucción en Su Palabra. La Vitalidad Espiritual se aborda recordando a los alumnos que una relación dinámica con Dios es vital para un ministerio eficaz.

---

## Descripción del curso

Los estudiantes aprenderán la filosofía del evangelismo mundial, y ganarán destreza en la aplicación práctica de los métodos misioneros. Se hace especial hincapié en la amplia visión general de las misiones, en las cualificaciones de un misionero, en la llamada misional y en los métodos misionales.

---

## Competencias educativas generales (CEG)

Leavell College ha identificado cuatro Competencias Generales de Educación:

1. Pensamiento crítico
2. Comunicación oral
3. Comunicación escrita
4. Razonamiento cuantitativo

Este curso se dirige a los #1 y #3 de CEG.

---

**Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura de Artes en Ministerio Cristiano (RAA PLAMC) Y Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura en Artes en Música con Énfasis en Adoración (RAA PLAM)**

Leavell College ha identificado tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAMC y tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAM:

1. Interpretación Bíblica (RAA PLAMC #1)
1. Liderazgo de Adoración (RAA PLAM #1)
2. Servicio y Liderazgo (RAA PLAMC #2 and RAA PLAM #2)
3. Interpretación Histórica y Teológica (RAA PLAMC #3 and RAA PLAM #3)

Este curso aborda el #2 de RAA PLAMC y el #2 de RAA PLAM.

---

### **Resultados de Aprendizaje del Alumno (RAA)**

Al finalizar la clase, cada estudiante podrá:

1. Comprender los términos, conceptos, problemas y tendencias clave en las misiones de hoy.
2. Aplicar los principios y métodos de la misión en la vida diaria y el entorno del ministerio del alumno.
3. Comunicar la base bíblica para las misiones utilizando textos del Antiguo y nuevo Testamento, y articular el Evangelio en el contexto del pluralismo religioso.

---

### **Textos del Curso**

Además de la Biblia, el siguiente libro se utilizará como texto principal para este curso:

Pratt, Zane, David Sills y Jeff Walters. *Introducción a las Misiones Globales*. Nashville: B&H Academic, 2014

Texto sugerido en español:

Lewis, Jonathan. *Mision Mundial: El Pueblo de Dios en su Plan Global*. Vol 1. Buenos Aires: Create Space Independent Publishing Platform, 2015.

Lewis, Jonathan. *Mision Mundial: Un Analysis del Movimiento Cristiano Mundial*. (3 tomos). 2da. Ed. Miami, FL: Editorial Unilit: 1990. Descarga gratis del libro en:

<http://summitenespanol.com/wp-content/uploads/2011/06/Jonatan-Lewis-ed-MISION-MUNDIAL-1991-3-TOMOS-EN-1-X-ELTROPICAL.pdf>

---

### **Metodología**

Este curso contará con una variedad de métodos de enseñanza/aprendizaje, incluyendo conferencias, diálogo, lecturas requeridas, pruebas, cuestionarios, discusiones en grupos pequeños y grandes, testimonios, presentaciones de power point, video y presentaciones multimedia.

---

### **Requisitos del curso y calificación**

1. **Lectura y participación requeridas (10%).**

Cada alumno debe leer todas las lecturas asignadas en el libro de texto del curso. Los estudiantes serán interrogados sobre las lecturas asignadas todos los martes al comienzo de la clase. Además, se espera que los estudiantes puedan entablar un diálogo con respecto a la lectura de cada semana durante la clase. Por lo tanto, las asignaciones de lectura deben completarse antes del período de clase. Cada estudiante también presentará un Informe de Lectura el día del examen final. *Esta asignación se refiere a las #1 de CEG, el #2 de RAA PLAMC y RAA #1.*

**2. Documentos de Resenas Biográficas (10%).**

Los estudiantes enviarán un documento biográfico de tres a cinco páginas de doble espacio de la lista que se proporciona a continuación. La resena biográfica incluirá: el nombre de misionero, llamada y campo de servicio, logros y fracasos importantes, y lo que se aprendió acerca de las misiones de ellos. Cada estudiante también identificará las fuentes de su información. No utilice enciclopedias como fuente principal.

Elija a su misionero de la lista a continuación:

Hudson Taylor	Jim Elliot	C. T. Studd
San Patricio	Xavier	Francis de Asís
Pandita Ramabai	Lottie Moon	Amy Carnicheal
Mary Slessor	David Livingstone	Robert Moffat
William Carey	Ludwig von Zinzendorf	Adoniram Judson
Bartolome de las Casas	Moises N. McCall	Herbert Caudill

*Esta asignación se refiere a los #3 de CEG, el #2 de RAA PLAMC y RAA #2.*

**3. Misiones Prácticas Experiencia Documentos de Reflexión (15%).**

Cada estudiante participará en tres Experiencias de Misiones Prácticas (PME) a lo largo del semestre y escribirá un documento de reflexión de una página para cada encuentro. Los PME se harán en clase. No se darán asignaciones alternativas. *Esta asignación se refiere a los #3 CEG, el #2 de RAA PLAMC y RAA #2.*

**4. Estrategia de Grupos de Personas (People Groups) (SGP) (25%).**

Cada estudiante preparará una estrategia para llegar a un grupo de personas no alcanzadas. Este es un trabajo de dos partes.

- a. Parte 1: El contenido de esta parte del documento incluirá ideas antropológicas, creencias religiosas y entrada en la cultura anfitriona. Este documento debe tener de tres a cuatro páginas de longitud y escribir en formato turabio adecuado.
- b. Parte 2: El contenido de esta parte incluirá una presentación escrita de cómo compartir el Evangelio con este grupo de personas, un plan para el desarrollo del discipulado/liderazgo y un modelo para la plantación de iglesias. Este documento debe tener de tres a cuatro páginas y estar escrito en formato Turabiano adecuado. .

*Esta asignación se refiere a los #1 y #3 de CEG, el #2 de RAA PLAMC y a la #2 y #3 de RAA.*

**5. Examen de Medio Curso (20%).**

El Examen cubrirá el material de las primeras siete semanas del semestre. Las preguntas consistirán en preguntas de opción múltiple, verdadera/falsa, rellenar en blanco y ensayo. La mitad del semestre se producirá en clase el 10 de marzo. *Esta asignación se refiere al #2 de RAA PLAMC.*

**6. Examen Final (20%).**

La Final cubrirá material de todo el semestre. Las preguntas consistirán en preguntas de opción múltiple, verdadera/falsa, rellenar en blanco y ensayo. La final se producirá en clase el 9 de mayo. *Esta asignación se refiere a los #3 de CEG, el #1 y #2 de RAA PLAMC y RAA #1.*

**7. Escala de Calificación.**

Se utilizará la escala de calificación como se describe en el catálogo de Leavell College:

- A 93–100**
- B 85–92**
- C a 77–84**
- D - 70-76**
- F a 69 y por debajo**

**8. Evaluación del Curso.**

El desglose final del curso se tabulará de acuerdo con lo siguiente desglose porcentual:

<b>Participación y Lectura Asignada</b>	<b>10%</b>
<b>Boceto Biográfico</b>	<b>10%</b>
<b>Documento de Misiones Prácticas</b>	<b>15%</b>
<b>Estrategia del Grupo de Personas</b>	<b>25%</b>
<b>Examen a Mitad de Curso</b>	<b>20%</b>
<b>Examen Final</b>	<b><u>20%</u></b>
	<b>100%</b>

**Itinerario del Curso**

Todos los temas y fechas (excluyendo el examen final) están sujetos a cambios. Nota: La lectura debe completarse antes de venir a la clase.

	<b>Semana de</b>	<b>Tema</b>	<b>Lectura de libros de texto</b>	<b>Asignación</b>
1	21 de enero	Revisión del Silabo		

	<b>Semana de</b>	<b>Tema</b>	<b>Lectura de libros de texto</b>	<b>Asignación</b>
2	28 de enero	La llamada misional	Capítulo 1	
3	4 de febrero	Fundamentos Bíblicos – Panta Ta Ethne	Capítulo 2	<b>PME #1 documento de reflexión debido</b>
4	11 de febrero	Fundamentos misionales de la Biblia	Capítulo 3	
5	18 de febrero	Fundamentos teológicos para las misiones	Capítulo 4	<b>PME #2 Documento de reflexión debido</b>
6	Feb 25	Historia de las Misiones: Primeras Misiones de Iglesia, Medievales y Renacentistas	Capítulo 5	<b>Boceto biográfico debido</b>
7	3 de marzo	Historia de las Misiones: Misiones post-renacentistas y modernas	Capítulo 6	
8	10 de marzo	Examen de Medio Curso		<b>Examen</b>
9	16-20 de marzo	Receso de Primavera		
10	2de marzo 4	Misiones y Antropología	Capítulo 7	<b>PME #3 Documento de reflexión debido</b>
11	31 de marzo	Religiones del mundo	Capítulo 8	
12	7 de abril	Estrategias de desarrollo de discípulos y plantación de la Iglesia	Capítulos 9 y 10	<b>PGS Parte 1 Debido</b>
13	1 de abril4	Misiones cristianas y globales individuales Iglesia local en misión	Capítulos 11 y 12	
14	2de abril 1	Práctica del siglo <sup>XXI</sup> de las misiones mundiales	Capítulo 13	<b>PGS Parte 2 Debido</b>

	Semana de	Tema	Lectura de libros de texto	Asignación
15	28 de abril	Revisión		
16	9 de mayo	Examen final		<b>Informe de lectura debido</b>

---

### Información adicional del curso

#### 1. Póliza de Asistencia

Según el catálogo de Leavell College, las pólizas académicas con respecto a las ausencias y tardanzas se aplicarán estrictamente. Cualquier estudiante que falte más de 9 horas recibirá automáticamente una calificación de "F" para el curso. Cada tres ocasiones de llegar tarde a clase o salir temprano de la clase se contarán como una hora de ausencia. Asistencia se tomará al principio de cada período de clase. El estudiante es responsable de ponerse en contacto con el profesor si está retrasado y la asistencia ya ha sido tomada.

#### 2. Uso del teléfono/ordenador

Por respeto a los demás, los estudiantes colocarán los teléfonos celulares en modo silencioso durante el tiempo de clase. **En ningún momento durante la clase se deben usar computadoras, tabletas o teléfonos inteligentes para cualquier cosa que no sean notas y asignaciones de clase. Los estudiantes que utilicen dispositivos electrónicos para cualquier otra cosa durante la clase serán considerados ausentes.** Los estudiantes que necesiten hacer o recibir mensajes de texto o llamadas deben organizarlo fuera del horario de clase. El profesor se reserva el derecho de pedir a los estudiantes que dejen los teléfonos/teléfonos inteligentes en casa.

#### 3. Póliza de Asignaciones: Todas las asignaciones deben enviarse como se indica en la sección *Requisitos del Curso*. Las asignaciones tardías se evaluarán una penalización inicial de 5 puntos y 1 punto por cada día adicional, incluidos los fines de semana, después de la fecha de vencimiento. ***Ninguna asignación será aceptada más allá de una semana de la fecha de vencimiento original.***

#### 4. Guía de Estilo de Escritos: (En inglés) Las asignaciones de escritura deben seguir el Manual de Forma y Estilo de NOBTS/Leavell College (revisado en agosto de 2019). Para acceder a este manual en el sitio web de seminario, utilice el siguiente enlace: <https://www.nobts.edu/resources/pdf/writing/StyleGuide.pdf>.

#### 5. Blackboard/Self-Serve: El alumno es responsable de comprobar las calificaciones, las actividades, los documentos del curso y los anuncios de Blackboard. El estudiante también es responsable de mantener la información actual y la dirección de correo

electrónico actual en el sistema Blackboard y Self-Serve. Como Blackboard y Self-Serve no se comunican entre sí, los alumnos deberán introducir actualizaciones en ambas plataformas.

6. **Netiquette:** Se espera que cada estudiante demuestre un comportamiento cristiano apropiado cuando trabaje en el internet. Se espera que el estudiante interactúe con otros estudiantes de una manera que promueva el aprendizaje y el respeto por las opiniones de los demás en el curso. Se espera en todo momento un espíritu de caridad cristiana online.
7. **Póliza de Honestidad Académica:** Se espera que todos los estudiantes, ya sean estudiantes en el campus, Internet o centros de extensión, se adhieran al más alto estándar cristiano de honestidad e integridad al completar las tareas académicas para todos los cursos en cada formato de sistema de entrega. La Biblia proporciona nuestro estándar para la integridad académica y la honestidad. Este estándar se aplica si un estudiante está tomando exámenes, exámenes, escribiendo documentos, completando tableros de discusión o cualquier otro requisito del curso.
8. **Políza de Plagio:** Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin referencias adecuadas, enviar material sin citar adecuadamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso, y cometer otras formas de deshonestidad tales están estrictamente prohibidos. *Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera de dominio público, requerimos que se citen todas las fuentes.* Cualquier infracción puede resultar en un error en la tarea y el curso. Cualquier infracción será reportada al Dean de Leavell College para su posterior acción.
9. **Necesidades especiales:** Si necesita una adaptación para cualquier tipo de discapacidad, por favor configure un tiempo para reunirse con el profesor para discutir cualquier modificación que pueda necesitar.
10. **Plan de Emergencia:** En caso de que el horario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural o epidemia, vaya al sitio web del seminario para obtener información pertinente. La clase continuará según lo programado a través del sitio de Blackboard. Tenga en cuenta los anuncios y las actividades en el sitio de Blackboard del curso.
11. **Para asistencia técnica:** Para obtener ayuda técnica general de NOBTS, vaya a: [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/)

## BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

- Adeyemon, Tokunboh. "Perfilando una Misiología Globalizada y Evangélica." *En Global Missionary for the Twenty First Century: The Iguassu Dialogue*, ed. William D. Taylor, Grand Rapids: Baker, 2000.
- Allen, Roland. *Métodos Misioneros: St. ¿Paul's o ours?* Reimpresión, Grand Rapids: Eerdmans, 1962.
- \_\_\_\_\_. *La Expansión Espontánea de la Iglesia*. Grand Rapids: Eerdmans, 1962.
- Anderson, Neil. *El disyuntor de servidumbre*. Eugene, O: Harvest House, 1990.
- Anderson, Sir Norman. *Cristianismo y Religión Comparada*. Downers Grove: InterVarsity, 1971.
- \_\_\_\_\_, ed. *Las religiones del mundo*. 4a ed. Completamente revisado. Grand Rapids: Eerdmans, 1975.
- Arnald, Clinton. *Efesios, Poder y Magia: El Concepto de Poder en Efesios a la Luz de su entorno histórico*. Grand Rapids: Baker, 1992.
- \_\_\_\_\_. *Tres preguntas críticas sobre la guerra espiritual*. Grand Rapids: Baker.
- Bush, Luis. *Cómo llegar al núcleo del núcleo: La ventana 10/40*. San José, CA: Partners International, n.d.
- Bosch, David J. *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission*. Maryknoll, NY: Orbis. 2003.
- Chao, Jonathan. *El Manual de Misión de China*. Hong Kong: Centro de Investigación de la Iglesia China, 1989.
- Dayton, Edwards R., y David Fraser. *Estrategias de Planificación para la Evangelización Mundial*. Grand Rapids: Eerdmans, 1990.
- Dyrness, William. *Aprender sobre teología del Tercer Mundo*. Grand Rapids: Zondervan. 1990.
- \_\_\_\_\_. *Invitación a la Teología Intercultural*. Grand Rapids: Zondervan, 1992.
- Frost, Michael y Hirsch, Alan. *La configuración de las cosas por venir: Innovación y misión para la Iglesia del siglo<sup>XXI</sup>*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers. 2003.
- Greer, Peter y Phil Smith. *Los pobres se alegrarán*. Grand Rapids: Zondervan, 2009.
- Iglesia Misionera Guder: *Una Visión para el Envío de la Iglesia en América del Norte*. Grand Rapids, MI: W.m. Eerdmans Publishing. 1998.
- Hesselgrave, David J. *Comunicar a Cristo interculturalmente*. Grand Rapids: Zondervan, 1978.
- \_\_\_\_\_. "Dimensiones de las comunicaciones interculturales." *En Lecturas en Antropología Misionera II*, edited por William A. Smalley, 615-26. Pasadena CA: William Carey Library, 1978.
- \_\_\_\_\_. *Opciones de hoy para la misión del mañana: y perspectiva evangélica sobre tendencias y cuestiones en las misiones*. Grand Rapids: Zondervan, 1988.
- Hiebert, Paul G. *Cultural Anthropology*. 2<sup>nd</sup> ed. Grand Rapids: Baker, 1983.

\_\_\_\_\_. *Perspectivas Antropológicas para Misioneros*. Grand Rapids: Baker, 1986.

Nida, Eugene, *Mensaje y Misión*. D. Pasadena CA: Biblioteca William Carey, 1990.

Stiles, Mack J. *Hablando de Jesús: Cómo decirle a sus amigos la mejor noticia que jamás escucharán*. Downers Grove, IL: Inter Varsity Press. 1995.

Tippett, A. R. *Programa de Teología en Teoría Misionera*. Lincoln IL: Lincoln Christian College Press, 1969.

Van Rheen, Gailyn. *Comunicar a Cristo en contextos animistas*. Grand Rapids: Baker, 1991.