



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Religions du Monde LCGE2356-0033

(211)

Automne 2020

Jeudi : 8 :00 – 10 :00 pm

Rév. Evens Jules, DMin
Pasteur Titulaire de l'Eglise Baptiste Bethel de Delray Beach
Chargé de Cours

juvens4yhvh@yahoo.com
(561) 498-2855 Office
(561) 452-8273 Cell

Le séminaire théologique baptiste de la Nouvelle-Orléans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.

Description du cours

Le but de ce cours est d'explorer les principaux points de vue et pratiques des grandes religions du monde. Les élèves apprendront les principes de base de chaque foi afin qu'ils puissent acquérir la capacité pour discuter de chaque religion et de son histoire, de sa pratique et de ses relations avec les autres religions.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE DES ETUDIANTS DU COURS

A la fin du semestre, l'étudiant sera en mesure de :

1. Articuler les croyances cardinales des principales religions du monde.
2. Comparer les doctrines de diverses religions non chrétiennes à celle du christianisme biblique.
3. Identifier les éléments de chaque religion qui peuvent aider ses adhérents à comprendre l'évangile de Jésus Christ.

Ouvrages du cours

Le texte et les ressources suivants sont obligatoires pour les discussions de classe et doivent être lus dans leur intégralité, sauf indication contraire.

Corduan, Winfried. *Neighboring Faiths: A Christian Introduction to World Religions*. 2d ed.
Downer's Grove: InterVarsity Press, 2012.

Ouvrages suggérés :

Halverson, Dean. *Guide des Religions, Perspective chrétienne*, Edition de la Maison de la Bible,
Paris, 2008.

Exigences du cours et évaluation

1. **Quizz (20 %)**

Chaque étudiant devra lire les textes de l'ouvrage du cours figurant dans l'horaire des cours en préparation de la classe. Les étudiants auront un quiz chaque semaine couvrant les lectures de l'ouvrage, ainsi que des articles supplémentaires postés sur Blackboard.

2. **Travaux de recherche (20 %)**

Les étudiants rédigeront un document de 8 à 10 pages examinant les principales croyances d'une religion mondiale et détaillant les stratégies pour partager l'évangile avec les adeptes de cette religion. Le document doit être écrit suivant le format de Turabien et doit représenter les standards les plus haut. Les étudiants doivent soumettre leur sujet à l'approbation du professeur avant la fin de la deuxième semaine.

3. **Visite de service d'Adoration (10%)**

Chaque étudiant visitera le culte d'une autre grande religion mondiale (c.-à-d. Synagogue juive, mosquée musulmane, etc.). Après la visite, rédigez un résumé de 2-3 pages et une analyse du service. Dans le résumé, écrivez ce que vous avez vécu. Quelles étaient les parties du service ? Ont-ils chanté, prié, chanté, écouté un discours de leur Leader ? Les hommes et les femmes ont-ils adoré ensemble ? Pour l'analyse, comparez le service auquel vous avez assisté et ce que vous vivez dans votre église. Quelle étaient les éléments semblables ? Qu'est-ce qui était différent ? Le but de cette mission est d'expérimenter de première main comment les autres religions adorent et d'analyser de manière critique l'expérience pour améliorer votre interaction avec les adhérents d'autres religions.

4. **Interview avec les adhérents d'une religion mondiale (10%)**

Chaque étudiant conduira un entretien avec une personne qui adhère à une des religions du monde étudiées dans le cours. Après l'entretien, l'étudiant doit écrire une réflexion de 2 à 3 pages sur l'expérience. Il peut inclure des citations importantes de l'interview qu'il a bien sélectionnées. Il peut présenter un résumé sur chaque entretien : ce qu'il a appris sur la personne, ce qu'il a découvert à propos de lui même ou ce qu'il doit apprendre. Veuillez retourner les données brutes / réponses aux questions. Si l'étudiant est en mesure d'interroger la personne dans son lieu de culte (c.-à-d. Temple bouddhiste, mosquée, etc.), la réflexion devrait inclure ses expériences dans le lieu de culte. Des photos seraient grandement appréciées

Guide d'entrevue

L'étudiant doit demander le temps à la personne afin de l'interviewer pour un devoir ayant pour objectif de simplement apprendre comment les gens voient les choses religieuses. Le but n'est pas de convertir la personne ou même de partager le message de l'Évangile. Le but est d'apprendre ce que les gens pensent aux questions religieuses. L'entretien doit être mené en personne (pas au téléphone ou en ligne).

Exemple de demande: « Je fais un projet de recherche et j'ai besoin de votre aide. Ma mission est d'apprendre comment les gens voient les choses religieuses. Voulez-vous prendre quelques minutes pour m'aider? »

Faites-leur savoir que leur nom ne sera inclus d'aucune façon. Vous pouvez interviewer des gens que vous savez, des hommes ou femmes d'affaires, des gens se trouvant dans des centres commerciaux ou des lieux publics. Veuillez ne pas interroger des membres de votre famille pour cette mission.

Adoptez l'approche d'un étudiant en recherche, pas d'un pasteur évangéliste. N'essayez pas de les convaincre ou débattre avec eux; enregistrez simplement leurs réponses sur un bloc-notes. S'ils vous demandent opinion, refusez gracieusement (parce que vous ne voulez pas influencer leur réponse).

Après l'entretien, si la personne vous demande de lui dire vos croyances, écoutez le Saint-Esprit pour déterminer s'il faut prendre un autre rendez-vous pour lui parler ou s'il faut profiter de cette occasion pour partager votre foi. LE POINT est que, s'ils pensent que vous allez profiter de cette opportunité de les évangéliser, vous n'obtiendrez pas leurs vrais sentiments et pensées.

5. Examen de Mi- session et Examen Final (40%)

L'étudiant subira deux examens. L'un aura lieu au milieu du semestre et l'autre sera un examen de synthèse à la fin du semestre.

EVALUATION DU COURS

1. Quizzes	20%
3. Travaux de Recherche	20%
4. Service d'adoration	10%
4. Interview	10%
5. Examens : Mi-session et Final	40 % (20% chaque)

Échelle d'évaluation :

A : 93 - 100

B : 85 - 92

C : 77 – 84

D : 70 – 76

F : Au-dessous de 70

Horaire du Cours

Semaine	Dates	Thèmes	Lectures	Devoirs
1	27Aout	Introductions, syllabus, sommaire et objectifs - Religion : Etude et Pratique	Chapitre 1	
2	3 Sept	Le Judaïsme	Chapitre 2	Quiz 1
3	10 Sept	L'Islam	Chapitres 3 & 4	Quiz 2
4	17 Sept	Bahaï	Chapitre 5	Due on Blackboard by September 17th Quiz #3
5	24 Sept	Le Zoroastrisme	Chapitre 6	Due on Blackboard by September 24th Quiz #4 Worship Visit
6	1^{er} Oct.	Les Religions Traditionnelles	Chapitre 7	Due on Blackboard by October 1st Quiz #5
7	8 Oct.	La Religion amérindienne Révision	Chapitre 8	Due on Blackboard by October 8th Quiz #6
8	15 Oct.	Mid-Term	Examen de Mi-Session (Ch. 1-7)	Mi-Session en Classe
9	19-24 Oct.	<i>Fall Break—No Class</i>		
10	29 Oct.	L'Hindouisme	Chapitre r 9	Due on Blackboard by October 28th Quiz #7
11	5 Nov.	Le Bouddhisme	Chapitre 10	Due on Blackboard by November 5th Quiz #8 Interview

Semaine	Dates	Thèmes	Lectures	Devoirs
12	12 Nov.	Le Jainisme	Chapitre 11	Due on Blackboard by November 12th Quiz #9
13	19 Nov.	Le Sikhisme Religions Populaires Chinoises	Chapitre 12 Chapitre 13	Due on Blackboard by November 19th Quiz #10
14	23–28 Nov	Thanksgiving Break		
15	3 Déc.	Religions Populaires Chinoises	Chapitre 13	Due on Blackboard by December 3rd Quiz #11
16	10 Déc.	Shinto et Religion Japonaise Révision	Chapitre 14	Due on Blackboard by December 10th Quiz #12 Papier Recherche
	14 Déc.	Examen Final	14 Décembre	Examen Final

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES SUR LE COURS

1. Politique de présence

Leavell College suit les politiques de présence soulignées le catalogue.

2. Politique de soumission de devoirs en retard

Tous les devoirs écrits soumis en retard seront pénalisés à raison de cinq points le premier jour et un point à partir du deuxième jour. Aucun devoir ne sera reçu après plus de deux semaines de la date de soumission.

3. Politique sur le plagiat

Tous les étudiants de Leavell College doivent adopter un niveau de standard d'intégrité personnelle élevé. Il est strictement interdit de copier l'œuvre d'autrui, soumettre des matériels téléchargés sans les références appropriées, de soumettre un matériel sans en citer la source de manière appropriée, de soumettre la même chose pour avoir du crédit dans plus d'une classe, et de commettre d'autres formes identiques de déshonnêteté. *Bien que tout matériel cité dans trois sources soit considéré comme appartenant au domaine public, nous exigeons que toutes les sources*

soient citées. Toute infraction peut entraîner l'échec du devoir ou même de la classe. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour les suites nécessaires.

4. Décorum pour la salle de classe et en ligne

Chaque élève doit démontrer un comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans le cours. Un esprit de charité chrétienne est espéré en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe, comme indiqué par le professeur.

5. Besoins spéciaux

Si vous avez besoin des mesures d'adaptation pour un handicap, veuillez organiser une réunion avec le professeur pour prendre en considération les modifications dont vous pourriez avoir besoin.

6. Plan d'urgence

Au cas où le séminaire serait touché par un désastre naturel, consultez le site du séminaire pour des informations nécessaires. Les classes continueront normalement sur Blackboard. Prière de noter les annonces et les devoirs du cours sur Blackboard.

7. Assistance technique

Les questions techniques générales / demandes d'assistance de NOBTS sont fournies sur ce site web : www.NOBTS.edu/itc/.

Références Bibliographiques

(Sujettes à d'éventuelles modifications)

- Armstrong, Karen. *Islam: A Short History*. Revised and Updated. New York: Modern Library, 2002.
- Berry, Harold J. *What They Believe*. Lincoln, NB: Back To The Bible, 1987.
- Braswell, George W. *Understanding World Religions*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 1994.
- _____. *What You Need to Know About Islam and Muslims*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 2000.
- Bowker, John. *World Religions: The Great Faiths Explored and Explained*, DK publishers, London, 2006.
- Burnett, David G. "Spiritual Conflict and Folk Religion." The Lausanne Movement, Nairobi 2000. <http://www.lausanne.org/nairobi-2000/folk-religion.html>. Accessed June 25, 2008.
- Carden, Paul. *Bible Basics: Christianity, Cults & Religions*. Carson, CA: Rose Publishing, 2008
- Glaser, Ida. *Dieu et les religions*, Éditeurs : Farel – Emmaüs – Langham, 2008.
- Goldsmith, Martin. *Et les religions non-chrétiennes ?* Éditions: Emmaüs, 1999.
- Halverson, Dean. *The Compact Guide to World Religions*. Bloomington, MN: Bethany House Publishers, 1996.
- Halverson, Dean. *The Illustrated Guide to World Religions*. Bloomington, MN: Bethany House Publishers, 2003.
- Hesselgrave, David J. *Communicating Christ Cross-Culturally: An Introduction to Missionary Communication*. 2d ed. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1991.
- Hexham, Irving. *Understanding World Religions: An Interdisciplinary Approach*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2011.
- Hexham, Irving, Stephen Rose, and John W. Morehead II, eds. *Encountering New Religious Movements: A Holistic Evangelical Approach*. Grand Rapids: Kregel, 2004.
- Hodge, Bodie and Patterson, Roger. *World Religions and Cults: Atheistic and Humanistic Religions*. Green Forest, AR: Master Books, 2016.
- Kemp, Hug P. *Le guide des religions du monde*, Éditions : Empreinte temps présent, Paris, 2015.

- Kinsley, David R. *Hinduism: A Cultural Perspective*. 2nd ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1993.
- Kohn, Livia. *Introducing Daoism*. World Religions Series. New York: Routledge, 2009.
- Long, Jeffery D. *Jainism: An Introduction*. New York: I.B. Tauris, 2009.
- Mann, Gurinder Singh, Paul David Numrich, and Raymond B. Williams. *Buddhists, Hindus, and Sikhs in America*. Religion in American Life Series. New York: Oxford University Press, 2001.
- McLeod, Hew. *Sikhism*. New York: Penguin, 1997.
- McDowell, Josh. *Handbook of Today's Religions*. San Bernadino, CA: Here's Life, 1982.
- Momen, Moojan. *The Bahá'í Faith: A Short Introduction*. Oxford, England: Oneworld, 1999
- Noëlliste, Dieumeme, Noëlliste, Mirlenda. *Les religions afro-caribéennes à la lumière de la foi chrétienne Similitudes et différences*, Éditeur : Langham, 2019
- O'Brien, Joanne, Palmer, Sandra. *60 minutes pour connaître les religions du monde*, Éditeur : Empreinte, 2015
- Sire, James W. *The Universe Next Door: A Basic Worldview Catalog*. 5th ed. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2009.
- Sourdel, Dominique, et al. *Histoire des religions*. Presses Universitaires de France, 2018.
- Stroumsa, Guy. *Religions d'Abraham, histoires croisées*, Éditions : Labor et fides, 2017.
- Van Rheeën, Gailyn. *Communicating Christ in Animistic Contexts*. Grand Rapids: Baker Book House, 1991.
- Wells, David F. "Christian Discipleship in a Postmodern World," *Journal of the Evangelical Theological Society* 51, no. 1 (March 2008): 19-33.
- Winter, Ralph D. and Hawthorne, Steven C. *Perspectives on the World Christian Movement*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1999.
- Woodberry, J. Dudley. *Muslims & Christians on the Emmaus Road*. Monrovia, CA: MARC Publications, 1990.
- Xavier, Dufour. *Les grandes religions*, Editions CERF 2018.