



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Predicación Expositiva: LCPM3382-0031

Otoño 2020 (211)

Jueves 8:00 pm a 9:50 pm

Dr. David Raúl Lema, Jr., B.A., M.Div., Th.M., D.Min., Ph.D.

Profesor of Misiones

dlema@nobts.edu

Coordinador del Sur de la Florida

Oficina: 305-888-9777

Cell: 305-431-4030

Horario de Oficina: Por Cita Previa

New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad, y cumplir Su misión.

DESCRIPCION DEL CURSO

Los estudiantes aprenderán a preparar y predicar sermones que sean expositivos por diseño. El énfasis del curso está en llevar a los alumnos a desarrollar sermones en un acercamiento de libro por libro y versículo por versículo a las Escrituras. *Requisito previo: Introducción a la predicación.*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DEL CURSO

Al final del semestre, el estudiante podrá:

1. Demostrar la capacidad de desarrollar y entregar sermones expositivos.
2. Identificar cuestiones relacionadas con la práctica de la predicación expositiva en una iglesia local.
3. Desarrollar las disciplinas necesarias para la práctica efectiva de la predicación expositiva en la iglesia local.

TEXTOS DEL CURSO

Se requiere el siguiente libro de texto:

Robinson, Haddon. *La Predicación Bíblica: Como Desarrollar Mensajes Expositivos.*
Miami, FL: Logoi, Inc., 2000.

REQUISITOS DEL CURSO

1. **Participación en la clase** (15%)

Se espera que los estudiantes participen en la discusión y los ejercicios de la clase. Los estudiantes también evaluarán las presentaciones de sermones de los demás. Las evaluaciones se dan para edificar al presentador y se completarán de esa manera. Se realizarán mini-pruebas para evaluar la comprensión de los materiales presentados en clase y las tareas de lectura.

2. **Sermón 1** (20%)

Cada alumno preparará un sermón de Mateo 6:24-34 y presentará su trabajo exegético como se indica a continuación. Este sermón debe ser predicado y el video grabado en el entorno actual del ministerio del estudiante. Si el estudiante no está sirviendo actualmente en una posición de ministerio que permita la presentación del sermón, el instructor ayudará al estudiante a asegurar un lugar para predicar. El estudiante debe notificar al instructor tan pronto como sea posible. El sermón grabado se puede dar al instructor en un CD o cargarse en Blackboard a más tardar **el 29 de octubre**.

3. **Sermón 2** (30%)

El estudiante preparará un sermón a partir de un texto asignado/seleccionado de Filipenses. Este sermón se presentará en la clase **el 5 o 12 de noviembre**.

4. **Bosquejos de Sermones** (20%)

El estudiante presentará cuatro sermones del Libro de Filipenses. Los cuatro bosquejos deben incluir el pasaje asignado/seleccionado del estudiante y todos los bosquejos deben cubrir los pasajes de manera continua. Ejemplo: Si el pasaje asignado/seleccionado del estudiante es Phil. 2:1-4, el estudiante debe seleccionar textos antes o después. El objetivo es desarrollar un enfoque versículo por versículo al predicar a través de un libro de la Biblia. El breve ejemplo del bosquejo del sermón esta adjunto al silabo. **Entrega en Blackboard antes del 10 de diciembre**.

5. **Ensayo de Reflexión** (15%)

El estudiante desarrollará una estrategia para desarrollar y predicar sermones expositivos. El estudiante presentará un documento (6-8 páginas escritas a doble espacio) que incluirá su definición y filosofía personal de predicación expositiva, una descripción de los pasos que tomará para desarrollar sermones expositivos, y otros asuntos relevantes importantes. Se espera que los estudiantes incorporen ideas obtenidas de las lecturas de libros de texto y los debates en clase. **Debe presentarse en Blackboard antes del 3 de diciembre**.

EVALUACIÓN

La evaluación final del curso se tabulará de acuerdo con el siguiente desglose porcentual:

Sermón 1	20%
Sermón 2	30%
Bosquejos de Sermones	20%
Ensayo de reflexión	15%
Participación en clases	15%
	<u>100%</u>

ESCALA DE CALIFICACIÓN

A: 93 - 100

B: 85 - 92

C: 77 - 84

D: 70-76

F: por debajo de 70

BOSQUEJO DEL CURSO

Semana	Fecha de Clase	Tema	Lecturas	Asignaciones
1	Ago. 27	Introducción al Curso Silabo/Panorámica del Curso ¿Porque la Predicación Expositiva?	Capítulo 1	
2	Sept. 3	La Idea Principal Herramientas	Capítulo 2 Capítulo 3	
3	Sept. 10	Del Texto al Sermón Propósito	Capítulo 4 Capítulo 5	
4	Sept. 17	Formas del Sermón Material de Apoyo	Capítulo 6 Capítulo 7	
5	Sept. 24	Introducción y Conclusión Manuscritos Valiosos – Parte 1	Capítulo 8 Capítulo 9	
6	Oct. 1	Manuscritos Valiosos – Parte 2	Capítulo 9	
7	Oct. 8	Tiempo del Sermón	Capítulo 10	
8	Oct. 15	Parte 1 Repaso de <i>Predicación Bíblica</i> (Robinson)		
9	Oct. 19-24	<i>Receso de Otoño—No hay Clases</i>		
10	Oct. 29	Parte 2 Repaso de <i>Predicación Bíblica</i> (Robinson)		Debido en Blackboard para Octubre 29th Sermón Grabado
11	Nov. 5	Predicación en Clase Evaluaciones Discusión en Clase		Evaluaciones en Clase
12	Nov. 12	Predicación en Clase Evaluaciones Discusión en Clase		Evaluaciones en Clase

Semana	Fecha de Clase	Tema	Lecturas	Asignaciones
13	Nov. 19	Conferencia y Discusión: <i>Predicación Expositiva</i> (Bryson) <i>Predicación Cristo-céntrica</i> <i>Poder en el Pulpito</i> (Vines and Shaddix)		
14	Nov. 23-28	Receso de Acción de Gracias—No hay clases		
15	Dic. 3	Examinación y Discusión de Sermones Misceláneos		Debido en Blackboard para Dic. 3rd (o entregar en clase) Ensayo de Reflexión
16	Dic. 10	Preguntas y Respuestas, Evaluación del Curso, y Estrategias para la Predicación Expositiva en el Futuro		Debido en Blackboard para Dic. 10th (o entregar en clase) Bosquejos de Sermones

INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CURSO

1. Reglamento de asistencia: Leavell College sigue el reglamento de asistencia como se indica en el catálogo de Leavell College.
2. Reglamento para Entregas tardías: Todas las asignaciones tardías serán penalizadas Cinco puntos por el primer día tarde y un punto por día a partir de entonces, sin que se acepten asignaciones más de una semana después de la fecha de vencimiento.
3. Reglamento de plagio: Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin referencias adecuadas, enviar material sin citar adecuadamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso, y cometer otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidos. *Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera dominio público, exigimos que se citen todas las fuentes.* Cualquier infracción puede resultar en el reprobar la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano del Leavell College para más acción.
4. Decorum en Salón de Clase y en Internet: Se espera que cada estudiante demuestre un comportamiento cristiano apropiado. Se espera que el estudiante interactúe con otros estudiantes de una manera que promueva el aprendizaje y el respeto por las opiniones de los demás en el curso. Se espera un espíritu de caridad cristiana en todo momento. Los dispositivos

electrónicos deben utilizarse únicamente para la clase y propósitos de clase, según lo indicado por el profesor.

5. *Necesidades especiales*: Si necesita adaptaciones para una discapacidad, por favor establezca una cita con el profesor para la consideración de cualquier modificación que pueda necesitar.
6. *Plan de emergencia*: En caso de que el itinerario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural, vaya al sitio web del seminario para obtener información pertinente. La clase continuará según lo programado a través de Blackboard. Tenga en cuenta los anuncios y las actividades en el sitio de Blackboard del curso.
7. *Asistencia técnica*: Para obtener ayuda técnica de NOBTS, vaya a www.NOBTS.edu/itc/

BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

- Brown, Jr., H.C., H. Gordon Clinard, and Jesse J. Northcutt. *Steps to the Sermon*. Revised by Al Fasol. Nashville: Broadman Holman Publishers, 1996.
- Bryson, Harold. *Expository Preaching: The Art of Preaching through A Book of the Bible*. Nashville: B&H, 1995.
- Carter, Terry, Scott Duvall and Daniel Hays. *Preaching God's Word*. Grand Rapids: Zondervan, 2005.
- Fee, Gordon D. *Paul's Letter to the Philippians*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1995.
- Key, Jerry Stanley. *La Preparacion y Predicacion del Sermon Biblico*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2008.
- McDill, Wayne. *12 Essential Skills for Great Preaching*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 2006.
- Olford, Stephen F. with David L. Olford. *Anointed Expository Preaching*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 1998.
- _____. *Guia de Predicacion Expositiva*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 2005.
- Vines, Jerry and Jim Shaddix. *Power in the Pulpit: How to Prepare and Deliver Expository Sermons*. Chicago: Moody Publishers, 1999.

BOSQUEJO DEL SERMON **Esquema del Sermón Retórico**

Nombre:

Asignación/Fecha de Entrega:

A. Elementos Fundamentales

1. Título del Sermón (entre comillas; estilo de capitalización de encabezado):
2. Texto
3. Asunto/Tema (en una o dos palabras, o como una frase corta, pero no una frase):
4. ETO (Esencia del texto en una Oración - indicar en el pasado) (ETS en inglés)
5. ESO (Esencia del Sermón en una Oración - también llamada La Proposición; no se indica en el tiempo pasado) (ESS en inglés)
6. OSO (Objetivo del Sermón en una Oración – indique en términos de lo que los oyentes harán como resultado de este sermón): Los oyentes...

B. Elementos Formales

Introducción

- 1.
- 2.
- 3.

Estructura (*Body* en inglés)

- I.
 - A.
 - B.
- II.
 - A.
 - B.
- III.
 - A.
 - B.

Conclusión

- 1.
- 2.
- 3.

C. Notas

1. El número de puntos puede variar dentro de los elementos formales de los números mostrados anteriormente.
2. Todos los puntos principales (es decir, I, II, etc.) del esquema de la estructura del sermón deben hacer referencia al texto (por ejemplo, I. El motivo de la salvación, Juan 3:16a II. Los Medios de Salvación, Juan 3:16b).

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DEL SERMÓN (FES): Evaluación del Profesor

Predicador _____

Texto _____

Título _____

	Deficiente.....	Excelente
I. Lectura de las Escrituras		
a. Leer con expresión	1 2 3 4 5 6 7	
b. Leer con claridad	1 2 3 4 5 6 7	
II. Introducción		
a. Llamó la atención	1 2 3 4 5 6 7	
b. Estableció la relevancia	1 2 3 4 5 6 7	
c. Incluía un claro ESO	1 2 3 4 5 6 7	
d. Incluía un claro OSO	1 2 3 4 5 6 7	
e. Creó movimiento para el resto del sermón	1 2 3 4 5 6 7	
f. No fue demasiado largo	1 2 3 4 5 6 7	
III. Exposición		
a. Las principales encabezados/puntos/divisiones fueron claras	1 2 3 4 5 6 7	
b. Principales encabezados/puntos/divisiones se derivaron del texto	1 2 3 4 5 6 7	
c. Cada punto contenía algunos, si no todos, los elementos funcionales	1 2 3 4 5 6 7	
d. Los elementos funcionales se utilizaron con balance	1 2 3 4 5 6 7	
e. El texto se explicó bien	1 2 3 4 5 6 7	
f. Las ilustraciones fueron útiles	1 2 3 4 5 6 7	
g. La aplicación era específica y vinculada a la audiencia original	1 2 3 4 5 6 7	
h. La argumentación se utilizó eficazmente	1 2 3 4 5 6 7	
i. Las transiciones fueron claras y suaves	1 2 3 4 5 6 7	
IV. Resumen		
a. El contenido se resumió claramente	1 2 3 4 5 6 7	
b. El resumen no contenía nueva información	1 2 3 4 5 6 7	
c. El resumen conduce a la respuesta sin problemas	1 2 3 4 5 6 7	
V. Respuesta (Invitación)		
a. El orador fue claro sobre cómo los oyentes deben responder	1 2 3 4 5 6 7	
b. La respuesta fue unida a la idea principal del mensaje	1 2 3 4 5 6 7	
c. Los oyentes fueron dirigidos a Cristo	1 2 3 4 5 6 7	
VI. Presentación y Estilo		
a. Comprender el vocabulario	1 2 3 4 5 6 7	
b. Lenguaje y volumen variados	1 2 3 4 5 6 7	
c. Buena anunciación y claridad	1 2 3 4 5 6 7	
d. Los gestos y las expresiones faciales ayudaron, no impidieron	1 2 3 4 5 6 7	
e. El contacto visual se mantuvo bien durante todo el mensaje	1 2 3 4 5 6 7	
f. Sermón mantuvo un buen ritmo y movimiento	1 2 3 4 5 6 7	
g. Sermón era una unidad coherente	1 2 3 4 5 6 7	
h. El orador habló con confianza	1 2 3 4 5 6 7	
i. El orador habló con autenticidad	1 2 3 4 5 6 7	
j. El orador habló con pasión	1 2 3 4 5 6 7	

Evaluación de la Presentación del Sermón
Evaluación por Pares

Nombre del Predicador _____

Fecha _____

1 = Pobre 2 = Necesita Atención 3 = Satisfactorio 4 = Excelente

VOZ

COMENTARIOS

Parámetros Vocales

A. Tono	1	2	3	4
B. Volumen	1	2	3	4
C. Calidad	1	2	3	4

Habla

A. Articulación	1	2	3	4
B. Pronunciación	1	2	3	4
C. Ritmo	1	2	3	4
D. Tiempo	1	2	3	4
E. Interpretación Oral	1	2	3	4

CONTENIDO

COMENTARIOS

A. Organización	1	2	3	4
B. Relación con el texto	1	2	3	4
C. Mejora de interés	1	2	3	4

CUERPO

COMENTARIOS

Apariencia

A. Apelación	1	2	3	4
B. Conveniencia	1	2	3	4

Lenguaje Corporal

A. Gestos	1	2	3	4
B. Cambio de posición	1	2	3	4
C. Uso de Notas	1	2	3	4
D. Expresión facial	1	2	3	4
E. Contacto con los ojos	1	2	3	4

Comentarios sobre los oyentes pensando, sintiendo y actuando

Otros Comentarios