



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Introducción a la Etica Cristiana: LCTH2342-0031

Primavera 2021 (213)

Martes, 6:00-7:50 pm

Obed M. Millan, MDiv

Instructor Adjunto

millan2@comcast.net

(305) 223-4491

New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad y cumplir Su misión.

DESCRIPCION DEL CURSO

Los estudiantes serán expuestos a los aspectos filosóficos y Teológicos de hacer decisiones Cristianas. Se hace énfasis en ayudar a las personas a entender cómo ayudar a las personas a entender la aplicación de principios bíblicos a las decisiones relacionadas a la vida contemporánea. Un component de ética ministerial se incluye en este curso.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE DEL CURSO.

Al concluir el semestre, el estudiante:

1. Entenderá los aspectos filosóficos y teológicos de hacer decisiones Cristianas.
2. Será capaz de aplicar principios bíblicos a decisiones relacionadas con la vida contemporánea.
3. Será capaz de comunicar ética Cristiana y verdades morales competitivas y convincentemente.

TEXTOS DEL CURSO:

Rae, Scott B. *Moral Choices: An Introduction to Ethics*, 3rd. Edition, Grand Rapids: Zondervan, 2009.

OPCIONAL:

Grrenz, Stanley J., y Jay T. Dmuth, *Pocket Dictionary of Ethics*, Downwers Grove: Inter Varsity, 2003.

REQUERIMIENTOS DEL CURSO:

1. Asistencia y Participación (10%)

2. Pruebas por Capítulo (15%)

Los estudiantes completarán pruebas basadas en las lecturas. Estas pruebas se tomarán al inicio de la clase una vez que sea cubierto el material.

3. Ensayos de Reflexiones Éticas (45%)

Los estudiantes completarán tres (3) ensayos de reflexiones éticas. Estos ensayos demostrarán la comprensión del estudiante de los conceptos del curso y la aplicación de esas ideas.

En cada uno de esos trabajos, el estudiante deberá mostrar a) comprensión de la lectura de los textos asignados, b) reflexión sensate y enlace critic con el contenido de la lectura, y c) competencia para aplicar el contenido al ministerio Cristiano.

4. Exámenes de Mitad y Final del Curso. (30% Total; 15% cada uno)

El estudiante completará un examen de Mitad y uno de final de curso en Blackboard para recibir crédito.

EVALUACION

La evaluación final por el curso sera tabulada de acuerdo con el siguiente porcentaje:

Participación en clase	10%
Pruebas por Capítulos	15%
Ensayos de Reflexiones Éticas	45%
Exámenes Mitad y Final	30%
Total	100%

ESCALA DE GRADUACION

- A: 93 – 100
- B: 85 – 92
- C: 77 - 84
- D: 70 - 76
- F: Por debajo de 70

DOSIFICACION DEL CURSO:

Semana	Fecha	Temas	Lecturas	Asignaciones
1	Ene. 19	Intro al Curso/Presentación Sil.		
2	Ene. 26	Moralidad	Cap.1 y 2	Prueba
3	Feb. 2	Etica Cristiana	Cap. 3 y 4	Prueba
4	Feb. 9	Asuntos Eticos	Cap. 5	Prueba
5	Feb. 16	Asuntos Eticos	Cap. 6	Prueba
6	Feb. 23	Asuntos Eticos	Cap. 7	Prueba
7	Mar. 2	Asuntos Eticos	Cap. 8	Prueba
8	Mar. 9	Asuntos Eticos	Cap. 9	Prueba
9	Mar. 16	Receso de Primavera, No hay Clase		
10	Mar. 23	Examen Parcial	Cap. 10	Examen
11	Mar. 30	Asuntos Eticos	Cap. 11	Prueba/Ensayo 1
12	Abr. 6	Asuntos Eticos	Cap. 12	Prueba
13	Abr. 13	Asuntos Eticos	Cap. 13	Prueba/Ensayo 2
14	Abr. 20	Asuntos Eticos	Cap. 14	Prueba
15	Abr. 27	Asuntos Eticos	Cap. 15	Prueba
16	May. 4	Repaso	Cap. 16	Prueba/Ensayo 3
	Mayo 11	Examen Final		Examen

INFORMACION ADICIONAL DEL CURSO

1. Reglamento de Asistencia: Leavell College sigue el reglamento de asistencia como se indica en el catálogo de Leavell College.

2. Reglamento para Entregas Tardías: Todas las asignaciones tardías serán penalizadas. Cinco puntos por el primer día tarde y un punto por día a partir de entonces, sin que se acepten asignaciones más de una semana después de la fecha de vencimiento.
3. Reglamento de Plagio: Se espera un alto nivel de integridad de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin referencias adecuadas, enviar material sin citar adecuadamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso, y cometer otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidos. *Aunque todo lo citado en tres Fuentes se considera dominio public, exigimos que se citen todas las Fuentes.* Cualquier infracción puede resultar en el reprobación la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano del Leavell College para una acción.
4. Decoro en Salón de Clase y en Internet: Se espera que cada estudiante demuestre un comportamiento cristiano apropiado. Se espera que el estudiante interactúe con otros estudiantes de una manera que promueva el aprendizaje y el respeto por las opiniones de los demás en el curso. Se espera un espíritu de caridad Cristiana en todo momento. Los dispositivos electrónicos deben utilizarse únicamente para la clase y propósitos de clase, según lo indicado por el profesor.
5. Necesidades especiales: Si necesita adaptaciones para una discapacidad, por favor establezca una cita con el profesor para la consideración de cualquier modificación que pueda necesitar.
6. Plan de emergencia: En caso de que el itinerario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural, vaya al sitio web del seminario para obtener información pertinente. La clase continuará según lo programado a través de Blackboard. Tenga en cuenta los anuncios u actividades en el sitio de Blackboard del curso.
7. Asistencia técnica: Para obtener ayuda técnica de NOBTS, vaya a www.NOBTS.edu/itc/

Bibliografía Seleccionada

Augustine. *Concerning the City of God against the Pagans*. Translated by Henry Bettenson. London: Penguin Classics, 2003.

Carter, Craig A. *Rethinking Christ and Culture: A Post-Christendom Perspective*. Grand Rapids: Brazos Press, 2006.

- Feinberg, John S., and Pual D. Feinberg. *Ethics for a Brave New World*. 2nd ed. Updated and Expanded. Wheaton: Crossway, 2010.
- Henry, Carl F. H. *The Uneasy Conscience of Modern Fundamentalism*. Grand Rapids: Eerdmans, 1947, 2003.
- McDowell, Sean, and John Stonestreet. *Same-Sex Marriage: A Thoughtful Approach to God's Design for Marriage*. Grand Rapids: Baker Books, 2014.
- Moore, Russell. *Onward: Engaging the Culture Without Losing the Gospel*. Nashville: B&H Publishing, 2015.
- Niebuhr, H. Richard. *Christ and Culture*. New York: Harper & Row, 1951.
- Pearcy, Nancy. *Saving Leonardo*. Nashville: B&H Publishing, 2010.
- Rae, Scott B. *Moral Choices An Introduction to Ethics*. 3rd ed. Grand Rapids: Zondervan, 2009.
- Struthers, William M. *Wired for Intimacy: How Pornography Hijacks the Male Brain*. Downers Grove: IVP Books, 2009.
- Wilkins, Steve. *Beyond Bumper Sticker Ethics: An Introduction to Theories of Right and Wrong*. 2nd ed. Downers Grove: IVP Academic, 2011.
- Witherington, Ben, III. *New Testament Theology and Ethics*. Vol. 1. Downers Grove: IVP Academic, 2016.
- _____. *New Testament Theology and Ethics*. Vol. 2. Downers Grove: IVP Academic, 2016.
- Wright, Christopher J. H., *Old Testament Ethics for the People of God*. Downers Grove: IVP Academic, 2004.
- Wright, N.T. *After You Believe: Why Christian Character Matters*. New York: HarperOne, 2010.