



Doctrinal Foundations for Contemporary Ministry
THTH8302-0084 (KDM or 002)
May 23-26, 2022
New Orleans Baptist Theological Seminary

Dr. Steve Lemke

Professor of Philosophy and Ethics
Provost Emeritus
Vice President for Institutional Assessment
(504) 282-4455 (Ex. 8150)
slemke@nobts.edu

Dr. Jong Gil Lee

Director of KDMin Program
Associate Professor of Expository Preaching
1800 Satellite Blvd
Duluth, GA30097
(404) 335-8150
jglee@nobts.edu

NOBTS Mission Statement

New Orleans Baptist Theological Seminary and Leavell College prepare servants to walk with Christ, proclaim His truth, and fulfill His mission.

뉴올리언스 침례신학 대학원과 Leavell 칼리지는 부름받은 종들이 그리스도와 동행하고, 하나님의 진리를 선포하고, 하나님의 사명을 완수하도록 준비시키는 것이다.

Course Description

This seminar is designed to involve students in research and reflection upon the various doctrinal foundations for contemporary ministry. A twofold approach will examine the development and articulation of specified doctrines of the Baptist Faith and Message, and the development and implementation of the doctrines within the various contemporary ministries of the local church.

This course also serves as preparation for the students to engage in theological reflection in other ProDoc seminars, the Final Project Proposal, and the Project Report. . 본 세미나는 학생들이 현대의 기독교 목회를 위하여 다양한 교리적 기초들을 연구하고 숙고하도록 계획되어 있다. 두 가지 접근법을 통하여 뱃티스트 신앙과 메시지의 특정한 교리들의 발달과 실행을 고찰 해보고 지역 교회에서의 다양한 현대의 목회적 활동들의 범주 내에서 교리들의 발전과 실행을 살펴보게 될 것이다. 이 세미나는 또한 학생들이 논문을 위한 최종 제안서에 포함되어야 할 교리적 기초와 논문 보고서의 신학적 회고 그리고 다른 세미나들을 위한 신학적 성찰들을 준비하는 것에 도움을 줄 것이다.

Texts

Millard Erickson, *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker, 1985.

밀라드 에릭슨. *복음주의 조직신학*, 상중하 전 3권. 신경수 현재규 역. 서울: 크리스찬 다이제스트사, 1995.

Grudem, Wayne. *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids:

Zondervan, 1994. 웨인 그루뎀, *웨인 그루뎀의 조직신학*, 전 3권, 노진준 역, 은성출판사, 2009.

Recommended Texts

- Douglas Blount and Joseph Wooddell, *The Baptist Faith and Message 2000*. New York: Rowman and Littlefield, 2007. (Note: *the hardcover is expensive. However, amazon.com offers both the paperback and ebook, plus used versions, for \$29 or less.*)
- Also, bring one or more of the following Systematic Theology texts, which you presumably studied as an MDiv student (it's okay to borrow these if you don't currently own them):
 - Millard Erickson, *Christian Theology*
 - Daniel Akin, *A Theology for Baptists*
 - James Leo Garrett, *Systematic Theology: Biblical, Historical, and Evangelical*
 - Carl F. H. Henry, *God, Revelation, and Authority*

Course Objectives

Students successfully completing the seminar will demonstrate

- foundational knowledge of the methods and tasks of Christian theology;
 - an awareness of the critical significance of sound theological reflection for the church;
 - appreciation of the Baptist theological heritage and major challenges it faces today;
 - the ability to develop strategies for teaching doctrine to contemporary believers;
- a commitment to attentive reading, sound reasoning, and clear and thoughtful writing.

Class Schedule

Time	Topic	Texts	Presenter 발표자
Monday, 5/23 8:00-11:50 am	Revelation 계시론	Erickson, Part 2 Grudem Part 1 Blount, Article 1	
Monday, 5/23 1:00-4:50 pm	The Doctrine of God 신론	Erickson, Parts, 3-4 Grudem, Part 2 Blount, Article 2.1	
Tuesday, 5/24 8:00-11:50 am	The Doctrine of Christ 기독교론	Erickson, Parts 7-8 Grudem, Part 4 (Ch. 26-29) Blount, Article 2.2	
Tuesday, 5/24 1:00-4:50 pm	The Doctrine of the Holy Spirit 성령론	Erickson, Part 9 Grudem, Part 4 (Ch 30) Blount, Article 2.3	
Wednesday, 5/25 8:00-11:50 am	Anthropology 인간론	Erickson, Part 5-6 Grudem, Part 3	

		Blount, Articles 3, 18	
Wednesday, 5/25 1:00-4:50 pm	The Doctrine of Salvation and the Christian Life 구원론 및 성화	Erickson, Part 10 Grudem, Part 5 Blount, Articles 4, 5, 13	
Thursday, 5/26 8:00-11:50 pm	The Doctrine of the Church 교회론	Erickson, Part 11 Grudem, Part 6 Blount, Articles 6, 7, 9, 11, 12, 14	
06/30/2022	신학주제 연구 보고서 제출일		
07/15/2022	Doctrinal Foundations assignment due 교리적 기초 보고서 제출		

Assignments 과제물

(1) Assigned Readings/Notes (50 points) – Read all the assigned text in Erickson. You are responsible for all the readings, not just those you present in class. Turn in outline-style notes on these readings. There is some flexibility in format, but a bulleted list with sentences describing the basic teachings of each chapter is preferred. Use a method that would be most usable to you later. (Due: 5/23)

교과서 읽기 과제물 (50 점) – 에릭슨의 책의 부과된 부분들을 다 읽으라. 세미나에서 발표하는 사람만이 아니라 여러분 모두가 독서할 책임이 있다. 위의 리딩 과제물에 대하여 아웃라인 형식으로 작성된 노트를 제출하라. 형식에 있어서 약간의 유연성이 있지만, 각 장의 기본적인 가르침을 설명하는 문장들로 이루어진 중요항목 형식이 선호된다. 나중에 여러분에게 가장 유용하게 될 방식을 사용하라. (제출기한: 5월 23일)

(2) Class Presentation (50 points) – (a) Lead the class discussion of the topics to the class during our seminar. When we know how many are registered for the seminar, we will send out a sign-up sheet for you to request a topic to be the presenter.

세미나 발표 (50 점) – (a) 세미나 기간 동안 부과된 주제에 대한 토론을 인도하라. 세미나에 몇 명이 등록되었는지 파악되면 주제의 목록을 여러분에게 보내어 주제를 선정하도록 요청할 것이다.

(b) You will also be given a typical one-sentence statement of the objective of a DMin or DEdMin project report, and ask you to lead the discussion of how the doctrine you are presenting impacts that project report. (Due 9/24-26, as assigned)

(b) 여러분은 또한 디민 프로젝트 보고서의 목적과 관련하여 한 문장으로 이루어진 진술문을 받게 될 것이다. 여러분은 여러분이 발표하는 교리가 어떻게 여러분의 프로젝트 보고서에 영향을 미치는가 하는 것과 관련한 토론을 이끌도록 요청 받을 것이다. (제출기한 5월 25일 – 29일)

(3) Focused Topic Theology Reflection Paper (100 points) – Read one of the following and turn in a 8-12 page report, double spaced, with proper documentation (you may use parenthetical

references for references to pages in the book you are reviewing) and in doctoral-level style. Your review should include the following:

신학 주제 연구 보고서 (100 점) – 아래의 책들 중 한 권을 선택하여 읽고 적절한 인용방식을 (여러분이 사용하는 책에 대하여 괄호 안에 페이지를 넣어 사용할 수 있다) 사용하여 박사과정 수준의 스타일로 더블 스페이스로 된 8-12 페이지의 보고서를 제출하라. 여러분의 보고서는 다음을 포함해야 한다:

- A 3-5 page summary of the content of the book. 3-5 페이지 분량의 책의 요약
- A 3-5 page statement of the new insights you gained from the book. 3-5 페이지 분량의 책에서 얻은 새로운 관찰내용
- A 3-5 page evaluation of the strengths and weaknesses of the book. 3-5 페이지 분량의 책의 장점과 약점에 관한 평가내용

Note: you might profit by looking at published reviews of these books to get ideas for your own evaluation. The books from which you may choose one book to review are the following (it cannot be a book you have previously read). If you have an idea what your project report might be, choose a book that relates to the theme of that project report: (Due 6/30)

주의: 여러분 자신의 평가를 위한 아이디어들을 얻기 위해 이 책들과 관련된 출판된 리뷰들을 찾아보는 것이 여러분에게 유익을 줄 수도 있다. 여러분이 리뷰를 위해 선택해야 할 한 권의 책을 다음의 목록에서 선택하라 (여러분이 이미 읽은 책을 선택할 수 없다). 여러분의 프로젝트 보고서가 어떤 주제인지에 대한 아이디어를 가지고 있다면 여러분의 프로젝트 보고서와 연관된 책을 선택하라. (제출기한: 6월 30일)

- Steve Lemke and David Allen, eds., *The Return of Christ: A Premillennial Perspective*. Nashville: B&H Academic, 2011.
- Bruce Ware, ed., with Paul Helm, Roger Olson, and John Sanders. *Perspectives on the Doctrine of God: Four Views*. Nashville: Broadman and Holman, 2008.
- L. Roy Taylor, ed. *Who Runs the Church? Four Views on Church Government* (Grand Rapids: Zondervan, 2004).
- Chad Brand, ed. *Perspectives on Church Government: Five Views* (Nashville: B&H Academic, 2004).
- Matt Pinson, ed. *Perspectives on Christian Worship: Five Views* (Nashville: B&H Academic, 2009).
- John Hammett, *Biblical Foundations for Baptist Churches: A Contemporary Ecclesiology*. Nashville: Kregel, 2005.
- Adam Harwood, *The Spiritual Condition of Infants: A Biblical-Historical Survey and a Systematic Proposal*. Eugene: Wipf and Stock, 2011.
- R. 스탠튼 노만. *개혁주의 입장에서 본 침례교의 정체성*, 김태식 역. 서울: 서로사랑, 2010.
- 김상복. *하나님은 누구신가*. 서울: 선교햇불, 2006.
- 로버트 웨버. *예배학*. 서울: 기독교 문서선교회, 2011.
- 로버트 웨버. *예배의 역사와 신학*. 서울: 한국 장로교 출판사, 1995.
- 마크 데버. *건강한 교회의 9 가지 특징*, 이용중 역. 서울: 부흥과 개혁사, 2007.
- 밀라드 에릭슨. *기독교 신앙과 포스트모더니즘*, 박찬호 역. 서울: 기독교 문서선교회, 2012.
- 브루스 웨어 외 4인 공저. *선택이란 무엇인가?* 서울: 부흥과 개혁사, 2010.

- 에롤 헬스. *칼빈주의 기초*, 김귀탁 역. 서울: 부흥과 개혁사, 2012.
- 존 맥아더. *구원이란 무엇인가*. 서울: 부흥과 개혁사, 2008.
- 케네스 젤트리 외 2인. *천년왕국이란 무엇인가*, 박승민 역. 서울: 부흥과 개혁사, 2011.
- 클리포드 잉글. *어린이와 회심*, 김형남 역. 서울: 요단출판사, 1995.
- 하문호. *교의신학5: 구원론*. 서울: 그리스, 2001.

(4) Doctrinal Foundations Paper (100 points) -- Given a one-sentence statement of a project report, write an 4-5 page Doctrinal Foundations section that meets the requirements of the DMin or DEdMin Handbook for a project report. (Due by email by 7/15)

(4) **교리적 기초 보고서** (50 점) – 프로젝트 보고서의 한 문장으로 이루어진 진술문에 대하여 프로젝트 보고서를 위한 디민 핸드북의 요구사항을 충족하는 4-5 페이지의 교리적 기초 부분을 작성하라. (제출기한: 7월 15일까지 이메일로 제출)

Doctrinal Foundations Section of Final Project Proposal

Identify and discuss two to four Christian doctrines which undergird and inform the proposed project. Your Doctrinal Foundations section should identify which classic Christian doctrines (theology, soteriology, ecclesiology, etc.) are most foundational to the project, presupposed by the project, or addressed in the project. Focus your discussion on these broader foundational doctrines and the implications of these doctrines, rather than merely exegeting biblical passages. However, do provide biblical support for these doctrines, utilizing good hermeneutics and avoiding eisegesis or prooftexting. Utilize the original biblical languages as appropriate in your discussion. In your discussion you may also identify how key issues, thinkers, or movements in theology (Calvinism vs. Arminianism, Lordship salvation vs. grace salvation, etc.) are informed by the project.

교리적 기초 (8-10 페이지) ▶ 제안된 프로젝트를 뒷받침해 주고 계발해 주는 2-4 개의 기독교 교리를 식별하고 토론하라. 귀하의 교리적 기초 부분은 (신학, 구원론, 교회론 등과 같은) 고전 기독교 교리와 같이 프로젝트의 기초를 제공하며, 프로젝트에 의해 전제되며, 프로젝트 내부에서 다루어지게 될 그런 교리들을 인식해야 한다. 단순히 성경의 구절들을 해석하기 보다는 이러한 교리들이 지니고 있는 의미들과 광범위한 기초적 8 교리들과 이러한 교리들이 지니고 있는 의미들에 초점을 두고 논의하라. 그러나 성경을 증거자료로 사용하거나 억지해석을 피하고 건전한 해석학의 원리를 사용하여 이러한 교리들에 대한 성경적인 서포트를 제공하라. 토의 가운데 적절히 여겨진다면 성경의 원어를 활용하라. 논의 가운데 (칼빈주의 대 알미니안 주의, 로드쉽 구원론 대 은혜 구원론 등과 같은) 핵심 이슈들과 사상가들, 그리고 신학 상의 운동등이 프로젝트에 의해 어떻게 어떻게 다루어지는 지를 인식하라.

Theological Reflections Section of Project Report

Identify and discuss two to four key theological issues that were raised in the implementation of the project. Although this section (5-7 pages) may address some of the same general issues that were raised in the Doctrinal Foundations section of the Final

Project Proposal, do not merely recapitulate the Doctrinal Foundations discussion. You may address issues surfacing in the implementation of the project, your theological reflections as you directed the project, or the issues raised in the project which have informed your pastoral theology. Representative Models for Projects

1. *Equipping Program*: Developing materials and using them to train a small group of believers in some phase of direct ministry (e.g., training a ministry team to minister to persons in grief and working with them in the early stages of implementation). [See Appendix 1]
 - a. *Example*: The purpose of this project is to equip selected members of Calvary Baptist Church, Slidell, Louisiana, in personal evangelism skills.
 - b. *Project Goals*:
 - i. To research the field of evangelism in order to determine the essential skills needed for personal evangelism training.
 - ii. To develop a workshop to equip the selected members of Calvary Baptist Church, Slidell, Louisiana, in personal evangelism skills.
 - iii. To equip the selected members of Calvary Baptist Church, Slidell, Louisiana, in personal evangelism skills.

2. *Ministry Skill Enhancement*: A personal improvement program of some ministry skill (e.g., the development of goals and related exercises for improving diction, word selection, gestures, etc. in preaching, and the implementation and evaluation of those plans).
 - a. *Example*: The purpose of this project is to enhance the project director's apologetic preaching skill at First Baptist Church, Junction City, Texas, in order to increase congregational worldview awareness.
 - b. *Project Goals*:
 - i. To research the field of apologetic preaching in order to identify the essential components necessary to address congregational worldview awareness.
 - ii. To develop a series of apologetic sermons incorporating the common components necessary to address congregational worldview awareness.
 - iii. To preach the series of sermons at First Baptist Church, Junction City, Texas.

3. *Strategy Planning*: Developing a strategy of Christian ministry among a targeted people group and beginning the early stages of implementation (e.g., an on-site study of a ski resort community and an ensuing strategy for reaching the population). [See Appendix 3]
 - a. *Example*: The purpose of this project is to develop a church relocation strategy for Central Baptist Church, Savannah, Georgia.
 - b. *Project Goals*:
 - i. To explore the demographics of Chatham County, Georgia, in order to determine population densities and future growth initiatives.
 - ii. To examine strategy planning processes in order to inform the strategy planning team.

- iii. To develop a strategy for Central Baptist Church, Savannah, Georgia, for the purpose of relocation.
 - iv. To present the relocation strategy to the Deacons and Church Council of Central Baptist Church for approval.
4. *Community Assessment*–The assessment of social needs in a community and development of specific recommendations for meeting those needs (e.g., researching the social crises in an urban area and making recommendations for establishing a crisis pregnancy ministry). [See Appendix 4]
- a. *Example*: The purpose of this project is to assess the social crisis of teenage pregnancy in Jefferson County, Tennessee, and to present specific recommendations to Central Baptist Church, Garden City, Tennessee, for establishing a crisis pregnancy ministry.
 - b. *Project Goals*:
 - i. To identify the demographic data and community needs related to the crisis of teenage pregnancy in Jefferson County, Tennessee.
 - ii. To research how a crisis pregnancy ministry could be used to meet the needs created by the crisis.
 - iii. To make specific recommendations to Central Baptist Church, Garden City, Tennessee, for the development of a crisis pregnancy ministry.
5. *Ministry Research*: Research of a general subject that issues forth into the development of conferences or workshops that address a related ministry concern (e.g., studying Mormonism and developing a workshop that equips believers to share Christ with Mormons). [See Appendix 5]
- a. *Example*: The purpose of this project is to research ethnography in order to develop a workshop to equip members of Second Baptist Church, Port Hudson, Florida, to evangelize Hispanic migrant workers.
 - b. *Project Goals*:
 - i. To research the field of ethnography as it relates to evangelizing Hispanic migrant workers.
 - ii. To examine the demographic data of Port Hudson, Florida, in order to identify the Hispanic migrant worker population.
 - iii. To develop a workshop that would equip members of Second Baptist Church, Port Hudson, Florida, to evangelize Hispanic migrant workers

신학적 성찰 (6-8 페이지)

프로젝트의 시작 단계에서 제기된 2-4 개의 핵심적인 신학적인 개념들을 인식하고 토론한다. 비록 이 부분은 최종 프로젝트 제안서의 교리적 기초 부분에서 제기된 동일한 이슈들을 다룰 수 있지만, 교리적 기초 부분에서의 논의를 단순히 반복하는 것이 아니다. 이 부분에서 프로젝트의 이행 과정에서 부상한 이슈들, 프로젝트를 진행할 때의 신학적인 생각들, 혹은 여러분의 목회 신학에 지식을 더한 프로젝트에서 제기된 문제들을 다룰 수 있다.

논문모델의 종류

- 훈련 프로그램 모델 - 실제 사역 중인 소그룹의 신자들을 특정 분야로 훈련시키기 위한 자료를 개발하고 그것을 사용하는 모델 (예, 슬픔중에 있는 사람을 섬기기 위하여 사역팀을 훈련하고 초기단계 부터 그들과 함께 일하는 것).
- 사역 기술 향상 모델 - 특정한 사역의 기술을 향상 시키기 위한 프로그램 (예, 설교시의 어휘, 단어 선택, 제스처 등의 향상을 위한 목표 및 이와 관련된 훈련방식의 개발 그리고 그러한 계획의 시작과 평가방법을 개발).
- 전략 기획 모델 - 타겟 그룹 사이에서의 기독교 사역의 전략과 그 전략을 시작하는 단계를 개발하는 것 (예, 스키 리조트 지역 사회의 현장 및 거기에 살고 있는 인구를 전도하기 위한 전략을 연구하는 것).
- 지역사회 평가 모델 - 지역 사회의 사회적 필요를 평가하고 그 필요들을 충족시키기 위한 특별한 방법들을 개발하는 것 (예, 도시 지역의 사회적 위기를 연구하고 그러한 위기에 대처하기 위한 방법들을 추천하기).
- 사역 연구 모델 - 관련된 사역의 관심분야를 다루는 워크샵이나 컨퍼런스의 개발로 이어지는 일반적인 주제에 대한 연구 (예, 몰몬교를 연구하고 신자들이 몰몬교도들에게 그리스도를 증거할 수 있도록 돕는 워크샵을 개발하는 것)

Bibliography

- Daniel Akin, ed. *A Theology for Baptists*. Nashville: B&H Academic, 2007.
- Allen, David, and Steve Lemke, eds. *The Return of Christ: A Premillennial Perspective*. Nashville: B&H Academic, 2011.
- Allen, David, and Steve Lemke, eds. *Whosoever Will: A Biblical-Theological Critique of Five-Point Calvinism*. Nashville: B&H Academic, 2010.
- Blount, Douglas K. and Joseph D. Wooddell, eds. *Baptist Faith and Message 2000: Critical Issues in America's Largest Protestant Denomination*. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2007.
- Brand, Chad, ed. *Perspectives on Church Government: Five Views*. Nashville: B&H Academic, 2004.
- Brand, Chad, with Clark Pinnock, Jack Cottrell, Robert Reymond, Thomas Talbott, and Bruce Ware. *Perspectives on Election: Five Views*. Nashville: Broadman and Holman, 2006.
- Duesing, Jason, Thomas White, and Malcolm Yarnell, eds. *Restoring Integrity in Baptist Churches*. Grand Rapids: Kregel, 2008.
- . *Upon This Church: A Baptist Understanding of the Church*. Nashville: B&H Academic, 2010.
- Erickson, Millard. *Introducing Christian Doctrine*, 2nd ed. Grand Rapids: Baker, 2001.
- Garrett, James Leo. *Systematic Theology: Biblical, Historical, and Evangelical*, 2 vols. Grand Rapids: Eerdmans, 2001.
- Grenz, Stanley J. and Roger E. Olson. *Who Needs Theology? An Invitation to the Study of God*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1996.
- Grudem, Wayne. *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan, 1994.
- Hammett, John. *Biblical Foundations for Baptist Churches: A Contemporary Ecclesiology*. Nashville: Kregel, 2005.
- Harwood, Adam. *The Spiritual Condition of Infants: A Biblical-Historical Survey and a Systematic Proposal*. Eugene: Wipf and Stock, 2011.
- Henry, Carl F. H. *God, Revelation, and Authority*, 6 vols. Wheaton: Crossway, 1999.
- McGrath, Alister E. *Christian Theology: An Introduction*. 4th ed. Malden, MA: Blackwell Publishing, 2007.

McKim, Donald K. *Theological Turning Points: Major Issues in Christian Thought*. Atlanta: John Knox Press, 1988.

Packer, J.I. *Knowing God*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1993.

Pinson, Matthew, ed. *Perspectives on Christian Worship: Five Views*. Nashville: B&H Academic, 2009.

Taylor, L. Roy, ed. *Who Runs the Church? Four Views on Church Government*. Grand Rapids: Zondervan, 2004.

Ware, Bruce, ed., with Paul Helm, Roger Olson, and John Sanders. *Perspectives on the Doctrine of God: Four Views*. Nashville: Broadman and Holman, 2008.

Williams, D. H. *Evangelicals and Tradition: The Formative Influence of the Early Church*. Grand Rapids: Baker Academic, 2005.

Yarnell, Malcolm. *The Formation of Christian Doctrine*. Nashville: B&H Academic, 2007.